Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Хангаласский улус РС(Я)

Тетерина Оксана Юрьевна

Педагог дополнительного образования

На высшую квалификационную категорию

Общие сведения

ФИО: Тетерина Оксана Юрьевна, 1979 г.р.

Образование: Высшее. Частное образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Московский открытый юридический институт». 2012г. Учитель права.

Средне-профессиональное. Якутский педагогический колледж №1 им.С.Ф.Гоголева. 2003г. Учитель начальных классов.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением некоторых предметов, Хангаласский улус

Должность: Педагог дополнительного образования

Трудовой стаж – 24 года,

Педагогический стаж – 21 год,

Стаж работы по должности - 8 лет

Срок последней аттестации: март 2016г., Присвоена первая квалификационная категория. Приказ МО РС(Я) 01-16/771 от 02.03.2016 Γ

Дополнительные сведения – руководитель кружка «Дебаты»

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

Российский уровень

- Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования», секция «Дополнительное образование», тема выступления «Воспитательные мероприятия в рамках дистанционного обучения» (дистанционно), 30.03.2020 Диплом
- Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (дистанционно), доклад «Основы и методы педагогических технологий в дополнительном образовании», 18.09.20 Диплом

<u>Региональный уровень</u>

• «Правила игры в дебаты» на вебинаре по компетенции «Коммуникабельность» в рамках IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», 18.11.2020 - *Благодарность*

Улусный уровень

- Авторский семинар «Современные технологии во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе», 2017г *Сертификат*
- Доклад «Дебаты в образовательной практике: проблемы и перспективы», 2016г Сертификат







ции "Комирчикобельность», МБОУ "Нохооговлокован СОЦГ

Уважаемая Оксана Юрьевна!

От имени Регионального координационного центра «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Республики Саха (Якутия) и от себя лично выражаю благодарность за неоценичный вклад в развитие движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в Республике Саха (Якутия) и за за распространение опыта среди педагогов образовательных учреждений на вебинара по компетенции "Коммуникабельность" в рамках проведения IX Открытого регионального чентионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»

Республики Саха (Якутия). Желаем Вам крепкого здоровья, профессиональных услеков и достижения намеченных целей!

и.а. оконешников

Руководитель РКЦ «Моподые профессионалы [WorldSkills]»



г. Якутск

МУ «Хангаласское районное управление образова СЕРТИФИКАТ выдан Thenhefmuch Dreams FOODERHE, ONETOH OMEDIU & THURT о том, что опыт работы по теме Вобращиные печеночении во внеурошей деабильности в общеворидеатильной шкогое распространен на улусном уровне в форме авторского семинара

2017 г.

МУ «Хангаласское районное управление образования» СЕРТИФИКАТ выдан Themequeou oxeant repoebne уштены мек MEGY MOREOTOMORENAM COM CYMOT о том, что опыт работы по теме. ребаты в образоватемной практике проблемы и перепективно распространен на улусном уровне в форме декипда Е.А. Мартынова 2016 r

2. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).

На базе МБОУ МСОШ с УИОП организован Центр образования «Точка роста», занятия по дебатам проводятся в специально оборудованной коворкинг зоне.

В кабинете имеются рабочие места для педагога и обучающихся: столы, стулья, кресла-мешки, шкаф ДЛЯ трибуна документов, ДЛЯ выступления. Кабинет оснашён технически: ноутбук, подключённый к сети Интернет, принтер. Имеется фотовидео камера, которая для съёмки используется занятий, мероприятий, а также микрофон для выступлений.



В ходе подготовки и проведения занятий организуются просмотры видеозаписей игр, мастер-классов по подготовке к игре (из Интернета) и последующее обсуждение, анализ помогает поднять мотивацию к обучению. Для занятий изготавливаются и используются презентации. Владею навыком работы с интерактивной доской, электронной почтой, интернетом, принимаю участие в обсуждении на педагогических форумах социальной сети работников образования. Являюсь членом сетевого сообщества педагогов на сайте социальной сети работников образования «Наша сеть», подбираю материал с помощью Интернета. Подсказываю ребятам ссылки на сайты.

При подготовке и проведении занятий используется литература:

- 1. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам, М: РОССПЭН, 2012.
- 2. Дебаты. Учебно методический комплект, М: «Бонфи»,2014г.
- 3. Поппер К. «Основы искусства речи», М.,2013г.
- 4. Шейнов Г.П. «Риторика», М., 2013г
- 5. Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. ВДЦ «Орленок», 2015 г.;
- 6. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2014.
- 7. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие. М.: Форум-Инфра-М, 2013.
- 8. Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2013.

9. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2012г.

В своей педагогической деятельности применяю разные технологии, которые предусматривают дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития учеников и поставленных целей.

	Современные	Описание внедрения	Результат использования
$N_{\underline{0}}$	образовательные	технологий и методик	технологий и методик
	технологии и		
	методики		
1.	Технология критич	еского мышления	Соотнесение своих знаний с
			теми обстоятельствами
			внешнего мира, которые
			требуют принятия
			конкретного решения и
			активных действий.
	Метод мозгового	Совместное обсуждение,	Метод способствует
	штурма	имеющейся проблемы,	тренировке мозга для
		информации по ней для	активизации мыслительной
		нахождения какого-то	работы.
		решения.	
	Метод дискуссии	Коллективное обсуждение	Расширение горизонтов
		вопроса	представлений по
			исследуемой проблеме;
2.	Кейс-технология	Разбор ситуации или	Развитие способности
		конкретного случая. При	анализировать различные
		этом необходимо	проблемы и находить их
		проанализировать	решение, а также развитие
		ситуацию, разобраться в	умения работать с
		сути проблемы, предложить	информацией
		возможные решения и	
		выбрать лучшее из них	
3.	Технология	Общение в динамических	Становление принципов
	коллективного	группах, где каждый учит	самостоятельности и
	взаимообучения	каждого	коллективизма
4.	Проектная	Организация	Самостоятельная
	технология	самостоятельной	подготовка к играм,

		познавательной и	самостоятельное
		практической деятельности	составление кейсов
5.	Технология	Техника представления	Систематизация
	интеллект-карт	любого процесса или	информационных данных.
		события, мысли или идеи в	Построение схем и
		комплексной,	графиков,
		систематизированной,	демонстрирующих связи
		визуальной (графической)	между рассматриваемыми
		форме	объектами, процессами или
			явлениями.
6.	Игровые	Использование	Повышение интереса к
	технологии	занимательных заданий	занаятиям
	Метод развития	Развитие логического	Развитие умения логически
	логики	мышления посредством	рассуждать, анализировать,
		развивающих игр	обобщать, делать
			правильные выводы
	Метод	Использование игровых	Развития умения грамотно
	построения	приёмов, позволяющих	задавать вопросы в ходе
	вопросов	развивать умение задавать	игры и умения чётко
		вопросы	отвечать на поставленные
			вопросы
7.	Информационно-	Использование	Повышение эффективности
	образовательные	компьютерных технологий	образовательного процесса
	технологии		

Обучающие вебинары для педагогов

- Онлайн-трансляция Московского международного салона образования «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику», 2020г Сертификат
- «Дополнительное образование: кружки в сети», 2020 Сертификат
- «Дистанционное обучение с ЯКласс в Якутии», 2020- Сертификат
- «Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения», 2020г *Сертификат*
- «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности», 2016г Свидетельство







СЕРТИФИКАТ

Тетерина

Оксана Юрьевна

29 апреля 2020 года

принял(а) участие в онлайн-трансляции ММСО 2020 продолжительностью 1 час

Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику

Д. А. Климишин, Генеральный директор



Лицензия №038731









- *Сертификат* «Апробатор электронных образовательных технологий», образовательный ресурс «ЯКласс», 2020г
- Обучение по образовательной программе «Генерируй бизнес-идею» в рамках Федеральной программы «Ты предприниматель» в РС(Я), 2017г Сертификат





3. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.)

Ведение дополнительной образовательной программы «Дебаты», реализуемой в МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» с 2013 года. Программа рассчитана на учащихся 6-11 классов. Срок реализации 1 год.

<u>Форма занятий:</u> Кружок «Дебаты» работает весь учебный год по 2 часа в неделю продолжительность занятия 2 часа. Занятия коллективные в виде лекций, практикумов. Таким образом, программа рассчитана на 68 часов.

<u>Цель программы</u>: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей. Способствовать становлению гражданского общества, развитию у учащихся критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

<u>Учебная цель и ожидаемый результат курса</u> — освоение учащимися технологии дебатов (формат Карла Поппера, «Всемирный формат»). Участие в улусных и республиканских соревнованиях игр «Дебаты», интеллектуальных играх, выступления на НПК.

№	Задачи	Планируемые	Мониторинг
		результаты	
1	развитие у	Умение высказывать	1) Умение рассказывать
	учащихся умения	свою точку зрения,	2) Умение высказывать свою
	аргументировать	решение проблемных	точку зрения
		ситуаций	3) Умение обобщать и давать
			оценку
2	предоставление	Активное участие в	1) Участие
	учащимся	улусных и	2) Активное участие без
	возможность	республиканских	призовых мест
	практики	соревнованиях игр	3) Активное участие с занятием
	публичных	«Дебаты»,	призовых мест
	выступлений	интеллектуальных	
		играх, выступления на НПК	
3	формирование у	поиск и выделение	1) сбор информации
-	учащихся умения	необходимой	2) обработка информации
	использования	информации из	3) анализ информации
	информационных	различных источников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	технологий	в разных формах	

Ведётся ежегодный мониторинг УУД по поставленным задачам (данные за 2019- 2020 уч.год)

		Задача 1			Задача 2			Задача 2					
№	Фамилия,	Нач.	2	3	Кон	Нач	2	3	Кон	Нач	2	3	Кон
	Имя	года	чет	чет	•	.год	чет	чет	•	.год	чет	чет	•
			В	В	года	a	В	В	года	a	В	В	года
1.	П. Андрей	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2
2.	В. Павел	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2
3.	Е. Лариса	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
4.	М. Анна	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
5.	Ш. Виолетта	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2
6.	Г.Валентина	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
7.	Е.Алина	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
8.	Л.Андрей	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
9.	К.Станислав	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
10.	О. Сергей	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
11.	С. Максим	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
12.	А. Владимир	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
13.	Г. Марина	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3
14.	Г.Елизавета	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3
15.	К. Сергей	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3
16.	Р. Марина	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3
17.	3. Евгения	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3
18.	Д. Валерия	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	2
19.	Ш. Алексей	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	2
20.	Д. Диана	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2

Год	Класс	Кол-во воспитанников		сс Кол-во воспитанников Кол-во Проведено		Проведено	Отставан	Причина
		Всего	Маль	Девочек	часов по	фактическ	ие	
			чико		плану	И	количест	
			В				во	
2016-	6,7,8,10	18	11	7	68	68	-	
2017								
2017-	7-11	18	10	8	68	66	2	Актир. дни,
2019								карантин
2018-	7-11	19	10	9	68	65	3	Актир. дни,
2019								карантин
2019-	6-11	20	9	11	68	64	4	Актир. дни,
2020								карантин
2020-	5-11	20	10	10	32	30	2	Актир. дни
2021								
1 п/г								

Динамика интереса к курсу определяется желанием учащихся продолжить занятия по игре в «Дебаты».

4. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.

<u>Международный уровень</u>

- Международный Саха-Петербургский турнир по дебатам на кубок «Туймаады»,
 г.Санкт-Петербург, 2017г Диплом лучшей команды среди 6-8 классов в русской лиге
- Международный Саха-Петербургский турнир по дебатам на кубок «Туймаады», г.Санкт-Петербург, 2019г Сертификат участника (2 команды)

Республиканский уровень

- III Республиканский турнир по дебатам «Кубок Четырех», г.Якутск, 2020 Диплом 3 степени
- Республиканский турнир по дебатам в старшей группе «Якутская осень 2019», с.Чапаево *Грамота 2 место*
- II Республиканский турнир по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень- 2018», г.Якутск, 2018г
 - ✓ Грамота 3 место Шестакова В. в составе сборной команды
 - ✓ Грамота 3 место Голокова Л. в составе сборной команды
- Республиканский турнир по дебатам «Якутская зима -2018», с. Чапаево, 2018
 - ✓ Диплом 2 степени старшая лига
 - ✓ Диплом 3 степени средняя лига

Улусный уровень

- Улусный турнир по дебатам «Искусство полемики 2019», г.Покровск, 2019г
 - ✓ Диплом 1 место старшая лига
 - ✓ Диплом 1 место средняя лига
 - ✓ Диплом 2 место младшая лига
- Турнир по дебатам среди школьников и работников Администрации МР «Хангаласский улус» в рамках проведения III Конгресса педагогических работников Хангаласского улуса, г.Покровск, 2018г *Благодарственное письмо за участие* (2 команды)
- III улусный турнир по дебатам «Искусство полемики», г.Покровск, 2016г Диплом 1 место
- Кустовой этап улусного турнира по дебатам «Искусство полемики- 2016».
 Первая лига. 2016г Грамота 1 место

















ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я) «МАЛАЯ АКАЛЕМИЯ НАУК РС(Я)»

Ш СТЕПЕНИ

награждается

Команда МБОУ "Мохсоголлохская СОЩ с УИОП"

МР "Хангаласский улус"

в составе: 1. Ефремовой Алины, ученицы 9 класса,

2. Донсковой Елизаветы, ученицы 8 класса,

3. Максимовой Анны, ученицы В класса,

занявшая III место в средней лиге в Республиканском

ождественском турнире по дебатам "Якутская зима- 2018"

в ГАУ ДО РС(Я) "Малая академия наук РС(Я)"

с 14 по 16 декабря 2018 года

MKA CAXA

Ректор

Паплон В.К.

Главный судья:

Петрова И.П.

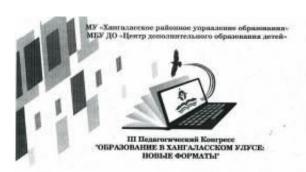












Благодарственное письмо

вручается

Romanung Angreso Chausekery

за участие в турнире по дебатам среди школьников и работников Администрации МР "Хангаласский улус" в рамках проведения Ш Конгресса педагогических работников Хангаласского улуса









Продуктивная деятельность воспитанников кружка

Продуктивная деятельность - поисковая, направленная на формирование новых знаний непосредственно самими обучающимися, здесь педагог выступает только как направляющий.

Этап	Как именно	Деятельность	Результативность
	используется	педагога	
Выбор	Воспитанник	Подготовка к	Результатом
способов	самостоятельно	продуктивной	самостоятельной
действий	определяет, что ему	работе	продуктивной
	нужно сделать и		деятельности
	для чего		воспитанников кружка
Планирование	Самостоятельное	Создание учебной	«Дебаты» является:
деятельности	планирование своих	ситуации,	1. Дети
	дальнейших	предполагающей	самостоятельно
	действий	самостоятельное	разбирают тему игры,
		мышление	определяют
Самоконтроль	Воспитанник	Обеспечение	аргументы «за» и
	следуя своему	осознанности	«против». Планируют
	плану работы	работы. Грамотно	какую информацию по
	самостоятельно	инициировать	каждому аргументу им
	контролирует	деятельность	необходимо найти
	процесс	ученика	2. Самостоятельно
	выполнения		работают с
	поставленной		информацией – поиск,
	задачи		обработка и анализ.
Представление	Самостоятельный	Подготовить	3. На занятиях
знаний	поиск информации	учебно-	представляют
	в справочниках,	дидактическое и	подготовленную
	книгах и интернет	материальное	информацию,
	pecypcax	обеспечение	самостоятельно ее
		занятия	обсуждают и
Самооценка	Самоопределение	Организовать	принимают решение,
	что получилось	обсуждение	где необходимо
	сделать и где	результатов.	внести изменения и
	необходима	Фиксация и анализ	какие именно
	дополнительная	результатов	4. Самостоятельное
	помощь		составление итогового
Рефлексия	Сделать выводы:	Организует	кейса игры
	что узнал по теме?	деятельность	5. Активное участие в
	чему научило? что	по самоконтролю,	турнирах по дебатам
	не смог сделать?	представлению	
		результата,	
		самооценке	

5. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии).

Механизмы выявления талантливых обучающихся

Проводятся на занятиях игры, выявляющие талантливых обучающихся: Деловая игра «Министерства». Конкурс на лучшего министра. Деловая игра «Лидер». Конкурс ораторов.

<u>Разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения талантливых</u> обучающихся

После выявления одаренного ребенка необходимо создать условия в рамках общеобразовательного учреждения, способствующие оптимальному развитию способностей ребенка. Для этого отбираются методы, формы и приёмы обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества. Такая работа предполагает *индивидуальные образовательные маршруты*. Это тот путь (траектория), которую должен пройти ученик под руководством учителя в процессе познания.

Индивидуальный образовательный маршрут

(на примере одной темы программы)

Тема: Секрет успеха – тренинг личностного роста

Кол-во	Тема	Сроки
часов		выполнения
2	Функции и индивидуальные особенности самовыражения	Октябрь
	личности в общении	
2	Приемы и способы самораскрытия; самовыражения.	Октябрь
3	Обучение приемам и способам самораскрытия.	Ноябрь
3	Упражнения на развитие навыков самовыражения	Декабрь
2	Обучение постановке целей	Январь
2	Отработка навыков преодоления препятствий	Февраль

Освоение дебатов позволяет учителю максимально раскрыть способности каждого ученика, так как процесс обучения предполагает индивидуальный подход в выборе стратегии и тактики спора для каждого его участника. Но дебаты являются и коллективным методом обучения, их подготовка проходит в постоянном диалоге учеников и учителя.

Технология «Дебаты» представляет собой эффективное средство развития учащихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. В процессе подготовки к «Дебатам» учащиеся знакомятся с новой для себя областью знаний, учатся искать и

обрабатывать информацию, логически мыслить, определять стратегию спора, вести дискуссию, выслушивать собеседника, работать в команде. Иными словами, дебаты способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических, коммуникативных навыков.

<u>Механизмы учета индивидуальных достижений талантливых обучающихся</u> (портфолио и т.д.)

Успехи и достижения талантливых обучающихся отслеживаются. Ведется электронное портфолио обучающихся.

Ведется мониторинг освоения обучающимися программы кружковой деятельности.

Республиканский уровень

- Республиканский турнир по дебатам в старшей группе «Якутская осень − 2019», с.Чапаево
 - ✓ Грамота 6 спикер
 - ✓ Грамота 7 спикер
 - ✓ Грамота 8 спикер
- II Республиканский турнир по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень- 2018», г.Якутск, 2018г
 - ✓ Грамота 1 топ спикер
 - ✓ Грамота 2 топ спикер

Улусный уровень

- Улусный турнир по дебатам «Искусство полемики 2019», г.Покровск, 2019г
 - ✓ 2 место в конкурсе «Лучший спикер», старшая лига
 - ✓ 1 место в конкурсе «Лучший спикер», средняя лига
 - ✓ 3 место в конкурсе «Лучший спикер», средняя лига
 - ✓ 5 место в конкурсе «Лучший спикер», средняя лига
 - ✓ 6 место в конкурсе «Лучший спикер», средняя лига
- Улусный турнир по дебатам, 2016г
 - ✓ 1 место в конкурсе «Лучший спикер»
 - ✓ 5 место в конкурсе «Лучший спикер»
 - ✓ 6 место в конкурсе «Лучший спикер»
- Кустовой этап улусного турнира по дебатам «Искусство полемики- 2016». Первая лига. 2016г
 - ✓ Грамота 1 топ-спикер
 - ✓ Грамота 2 топ-спикер































Работа с одарёнными учащимися

<u>Елизавета Г., 11 кл.</u> воспитывается в полной семье. Серьёзная, умная и прилежная ученица, имеет хорошие знания по всем школьным предметам. Благодаря хорошему интеллектуальному развитию умеет правильно и логически излагать свои мысли, обладает отличной памятью, способна обобщать и делать выводы. Учится с желанием, проявляет заинтересованность к учебе, особенно к изучению гуманитарных дисциплин.

Дебатами занимается с 2016г, за это время достигла больших результатов и как командный игрок, и как индивидуальный спикер.

Высшим достижением Лизы, как дебатёра является полученный ею статус судьи турниров по дебатам. В 2019г координатором дебатёрского движения по Республике Саха (Я) Лиза была приглашена на республиканский судейский семинар, после чего принимала участие в турнирах именно как судья.

Республиканский уровень

- II Республиканский турнир по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень- 2018», г.Якутск, 2018г Грамота 4 топ спикер
- Конкурс ораторов в рамках II Республиканского турнира по дебатам
 Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень − 2018», г.Якутск Грамота 1 место
- Республиканский турнир по дебатам «Якутская зима -2018», с. Чапаево, 2018 Грамота 6 спикер старшей лиги

Улусный уровень

- Улусный турнир по дебатам «Искусство полемики 2019», г.Покровск, 2019г
 ✓ 3 место в конкурсе «Лучший спикер», старшая лига
- Турнир по дебатам среди школьников и работников Администрации МР «Хангаласский улус» в рамках проведения III Конгресса педагогических работников Хангаласского улуса, г.Покровск, 2018г
 - ✓ Диплом победителя в конкурсе «Лучший спикер»
- Кустовой этап улусного турнира по дебатам «Искусство полемики- 2016». Первая лига. 2016г
 - ✓ Грамота 3 топ-спикер

Судейство

- Республиканский турнир по дебатам в старшей группе «Якутская осень 2019», с. Чапаево, Старший судья младшей лиги
- Муниципальный отборочный этап соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2019г эксперт компетенции

■ III Республиканский турнир по дебатам «Кубок Четырех» среди 5-7 кл, г.Якутск, 2020 - судья

















Работа с учащимися с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии

<u>Эмиль М. 9 кл:</u> воспитывается в полной семье и является младшим ребенком. В 7 классе начал обучение по VII виду.

Мальчик учится средне, основной мотив учебной деятельности — общение с одноклассниками. На протяжении ряда лет занимался на разных кружках и секциях, но посещал их отрывочно. Принимает активное участие в общественной жизни класса и школы.

Эмиля отличает ответственность в выполнении поручений. К критике относится спокойно, выслушивая все замечания, но высказывает своё мнение при несогласии. В межличностных отношениях для мальчика характерны ненавязчивость, вежливость и спокойствие. Эмиль в общении непосредственен, искренне относится к другим, но сдержан в эмоциональных проявлениях, соотносит свои реакции с поведением окружающих людей. В отношениях с товарищами проявляет уважение и терпимость. Прислушивается к мнению коллектива. Эмиль неконфликтен, возникающие проблемы в общении решает на основе компромисса.

Дебатами занимается с 2018г, занятия посещает отрывочно, но проявляет интерес в подготовке к играм. Принимает участие в турнирах.

Пути: Индивидуальная работа

Формы работы:

- Индивидуальный подход.
- Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства.
- Использование методов, активизирующих познавательную деятельность, развитие устной речи, формирование необходимых навыков.

Республиканский уровень

- III Республиканский турнир по дебатам «Кубок Четырех», г.Якутск, 2020 Сертификат
- Республиканский турнир по дебатам в старшей группе «Якутская осень 2019», с.Чапаево Сертификат
- II Республиканский турнир по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень- 2018», г.Якутск, 2018г Сертификат

Улусный уровень

■ Муниципальный отборочный этап соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2018г — Сертификат





Обучающие вебинары для педагогов

- «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», 09.01.18 Сертификат
- «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике», 2017г Свидетельство
- "Особенности обучения детей в многонациональной среде", 08.12.17 Сертификат
- «Организация работы с одаренными детьми», 11.12.17 Сертификат
- «Лидерство и школа: пути раскрытия потенциала личности», 2020г Сертификат
- Семинар-тренинг «Взаимодействие с неуспевающими обучающимися», 8ч,
 ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ», 2018г Сертификат №182/2754











6. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Уровень	Год	Количество	Призёры
		участников	
Международный	2016	4	1
	2017	6	4
	2020	2	2
Российский	2020	9	5
Республиканский	2017	1	1
	2018	6	2
	2020	6	-
Улусный	2017	5	-
	2018	7	4
	2020	2	1

<u>Международный уровень</u>

- III Международный конкурс «Мириады открытий» «Путешествие по музеям и театрам мира: Москва», 2016г Диплом 1 место
- III Международный конкурс «Мириады открытий» по культуре, 2016г
 - ✓ «Русские ремесла и старинные народные промыслы» Сертификат
 - ✓ «Этнографическое рукоделие: история русского народного костюма» 2 *сертификата* участников
 - ✓ III Международный конкурс «Мириады открытий» «По страницам Великой отечественной войны: битва за Ленинград», 2016г Сертификат
- Международная олипиада «Викторина «Береги свою планету», серия олимпиад «Осень 2017», 2017г
 - ✓ Диплом 1 место 3 человека
 - **У** Диплом 2 место − 1 человек
- Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация «Исследовательские и научные работы», 2020 − Диплом 1 место
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Народная культура», 2020 Диплом 3 место

Российский уровень

- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», 2020г Диплом 1 место
- Всероссийская дистанционная олипиада «Летописец», комплекс мероприятий «Весна. Май. Победа!», 2020г

- ✓ Номинация «Историческая викторина», тема «Сталинградская битва» Диплом 1 степени
- ✓ Номинация «Историческая викторина», тема «Культура в годы войны и о войне» Диплом 2 степени
- ✓ Номинация «Историческая викторина», тема «Герои войны» *Диплом 3 степени*
- ✓ Номинация «Литературная викторина» Диплом 2 степени

Республиканский уровень

- XI Республиканская политехническая НПК «От ученических исследований до научных открытий», секция «Общественные и социальные науки», 2020г Сертификат
- Конкурс ораторов в рамках II Республиканского турнира по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень – 2018», г.Якутск
 - ✓ Грамота 8 место
 - ✓ Грамота 9 место
- Республиканская олимпиада «Символы Якутии: история», посвященная 75летию Победы в Великой Отечественной Войне, 2020г – *Сертификат (6 чел)*
- Республиканский конкурс социальных проектов Профильной смены Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») РС(Я) в ЦООД «Сосновый бор» по направлению «Я юный правовед», декабрь 2017г Грамота 1 место Голокова Лиза, 9кл

<u>Улусный уровень</u>

- Улусная заочная НИК «Война. Победа. Память. 1941-1945гг», 2020г Диплом 1 степени
- Улусная игра «Что?Где?Когда?», г.Покровск, 05.04.18 − Грамота 1 место
- Улусная игра «Умники и умницы» в рамках проведения III Конгресса педагогических работников Хангаласского улуса, г.Покровск, 2018г – Сертификат
- Муниципальный этап XIII республиканского конкурса «Будущий дипломат 2019», г.Покровск, 2018г *Грамота в номинации «Лучший спикер» 2 чел.*
- Улусная ПК ДОО «Единое детское движение: в добрый путь!» на слете ДОО Хангаласского улуса «Ханалас Эрэлэ», 2018г Диплом победителя
- Муниципальный этап Республиканской интеллектуальной дистанционной игры «Что?Где?Когда?», направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни, посвящённой Ф.Г.Углову, г.Покровск, 2017г Сертификат

- *Благодарственное письмо* за активное сотрудничество и проведение комплекса мероприятий «Весна. Май. Победа!» на базе МБОУ МСОШ с УИОП, 2020г
- *Благодарственное письмо* за подготовку участников муниципального этапа Республиканской интеллектуальной дистанционной игры «Что?Где?Когда?», направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни, посвящённой Ф.Г.Углову, г.Покровск, 2017г
- *Благодарность* за подготовку победителей серии международных олимпиад «Осень 2017»
- *Благодарность* за активное участие в работе проекта Инфоурок при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий», 2016г

































мининально пододения общенизациями общенизациями порядущий гальногом для веромую вы

учитель

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛАРДИЗАЦІКИВЫЙ ЦЕНТРІЗСЬ-РАССТІЙСКОГО ФОРУМА НАУЧНОЙ МОЛОДЖИ «ЗНАГ В БУДУЦІДЕ»

ИКОНМЕРЧЕСКОЕ ОЛРТНЕРСТВО ЭРКИНОТИЕ ОБРАЖВЬТИЗМИКСУ C TRATITED SERVICE CON-





\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$



ХІ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦІЯ «ОТ УЧЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДО НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ»

участник XI Республиканской политехнической научно-практической конференции

«От ученических исследований до научных открытий»

Оргкомитет

25 декабря 2020 года г. Якутск

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ имени В.П. Ларионова



НАГРАЖДАЕТСЯ

Bobo Trafes

yz 9 Ra MOXCOLOXOXOROW COULL

занявший(ая) 💯 место в конкурсе ораторов в рамках II Республиканского турнира по дебатам Открытого кубка ФТД "Якутская осень-2018"

Директор



Соловьева А.М. Петрова И.П.

е Якутск

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ имени В.П. Ларионова



НАГРАЖДАЕТСЯ

Донакова Емезавета.

Y TRA MOXCOWACKER COM

занявший(ая) 🚈 место в конкурсе ораторов в рамках II Республиканского турнира по дебатам Открытого кубка ФТЛ "Якутская осень-2018"

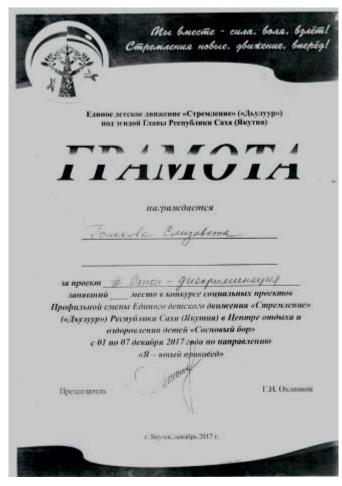
Директор



Соловьева А.М. Петрова И.П.

г. Якутск























7. Мониторинг удовлетворённости обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

<u>Целью</u> мониторинга является оценка и коррекция деятельности, для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в процессе внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности

Γοὸ	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021 (1 n/2)
Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия	∟ внеурочн	⊥ ой деяте.	 льности?)	
очень нравится	21%	26%	36%	39%	42%
Нравится	54%	56%	62%	61%	58%
иногда нравится, иногда нет	20%	15%	1%		
затрудняюсь ответить	5%	3%	1%		
Имеете ли Вы представление о содержании предл	тоженны	х заняти	й?		·I
Да	87%	94%	81%	93%	96%
Нет	1%	2%	2%	1%	1%
Частично	12%	4%	17%	6%	3%
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
Устраивает ли Вас расписание занятий кружка?	•	•	•	1	•
Да	78%	75%	80%	85%	90%
Нет	1%	1%	2%	-	-
Частично	21%	24%	18%	15%	10%
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельн	ости в ш	коле инт	ересы Ва	шего реб	бенка?
Да	77%	84%	89%	95%	98%
Нет	_	_	_	_	-
Частично	21%	15%	10%	5%	2%
Затрудняюсь ответить	2%	1%	1%	-	-
Какое влияние, на Ваш взгляд оказывает занятия	на разви	тие поло	жительн	ых каче	ств
личности и способностей обучающихся, подгото	вку их к п	родолже	нию обра	зования	
трудовой и профессиональной деятельности?					
значительное	59%	63%	55%	66%	72%
скорее значительное	41%	37%	45%	34%	28%
незначительное	-	-	-	-	-
никакого влияния не оказывает	-	-	-	-	-
Что нравится Вашему ребенку в кружках, которо	ые он пос	ещает?			
Bce	31%	34%	52%	61%	72%
новые дополнительные знания, узнавание нового	26%	29%	28%	32%	36%
игры, игровые моменты общение	41%	44%	82%	91%	93%
Личностное самоопределение и ситуация успеха	52%	53%	54%	56%	63%

способностей обучающихся						
Чтобы Вы хотели предложить для изменения работы кружка?						
Ничего	81%	85%	78%	77%	82%	
Всё устраивает	16%	14%	21%	23%	18%	
Не знаю	3%	1%	1%	-	-	

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся (воспитанников) организацией внеурочной деятельности (%)

Год	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
	2017	2018	2019	2020	2021
					(1 n/z)
Занятия в кружке для меня это					
Возможность удовлетворить свой интерес	70	73	72	77	82
Ступенька к выбору будущей профессии	42	44	45	45	47
Интересное общение	82	84	88	90	92
Возможность самосовершенствования	64	69	72	75	81
Мне нравится, когда на занятиях					
Есть творческие задания	43	46	42	47	48
Есть игровые моменты	86	88	88	90	91
Есть возможность импровизировать,	86	87	88	90	90
фантазировать					
Меня видят и замечают	83	84	84	86	87
Удается выполнить самое сложное, новое	56	57	60	58	59
Узнаю что-то новенькое	78	80	81	81	83
Все, что делается в объединении	•	1	•	•	
Вдохновляет меня	56	54	57	59	60
Помогает стать индивидуальностью	64	65	67	67	70
Способствует развитию способностей	73	77	80	81	84
Развивает меня	83	84	87	90	92
Не совсем удовлетворяет меня, мои интересы	-	-	-	-	-
Межличностные отношения в коллективе	•		•	•	
Наш коллектив очень дружный, у нас принято	92	95	97	95	96
помогать друг другу без напоминаний					
Наш коллектив дружный, мы помогаем своим	8	5	3	5	4
близким друзьям					
Мы не ссоримся, но каждый занимается в	-	-	-	-	
коллективе сам по себе, если попросят - помогаем					
друг другу					
У нас иногда бывает ссоры, мы не активно		-	-	-	
занимаемся общими делами, только если					
заставляют					
Наш коллектив недружный, друг другу не	_	_	-	-	
помогаем					

8. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.

Динамика сохранности контингента

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020- 2021
									(1 n/z)
	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.
Дебаты	17	18	18	18	18	19	19	20	20

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021
									(1 n/г)
	Новый	Выпу	Новый	Выпу	Новый	Выпу	Новый	Выпу	Новый
	набор	щено	набор	щено	набор	щено	набор	щено	набор
	18	-	3	3	5	4	4	3	3

Создание здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающий	Периодичность	Краткое обоснование выбора
компонент	использования	
Психогимнастика	Раз в месяц	Обучение приемам и способам
		самораскрытия. Упражнения на развитие
		навыков самовыражения

На кружковых занятиях, прежде всего, создаются условия для здорового развития детей:

- 1) соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка, в младшей группе проводятся физкультминутки);
- 2) производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушнотепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательного процесса);
- 3) формируется здоровый образ жизни.

Как руководитель кружка широко использую игровые моменты во время проведения занятия. Обязательным условием проведения всех занятий являются

мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Обучающие вебинары для педагогов

- «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей», 01.11.2016 *Свидетельство*
- «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников», 27.02.2017 – Свидетельство
- «Учёт психологических особенностей учеников при проведении урока»,
 29.09.2017г − Свидетельство
- «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», 09.01.2018 Свидетельство







(2 академических часа)



Проект «Инфоррон» обладатель почетной медагог «Извиденциямий эких сечества «Выбор Росси». Образьровый колотогнательция»

Dors.



nfourok.ru

9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.

1. Федеральный проект по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия «Точка Роста». Проект разработан на базе региональной системы «Современная школа».

<u>Участие в проекте «Точка Роста» с октября 2020г направление «Дополнительное образование» - «Коммуникабельность».</u>

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Цели и задачи деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
- II Всероссийский форум «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», 30.10.20г- Сертификат
- По направлению «Коммуникабельность» в октябре 2020 подготовлен и проведён 4 этап улусного конкурса лидеров «Лидер XXI века» «Дебаты» Благодарственное письмо



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ







Сертификат

Подтверждает, что

Тетерина Оксана Юрьевна

Принял(а) участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»

Заместитель генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования





МУ «Хангаласское районное управление образования» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» МБОУ "Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с УИОП"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Тетериной Оксане Юрьевне

за подготовку и организацию 4 этапа - дебатов улусного конкурса лидеров "Лидер XXI века"

и за вклад в развитие детского движения в MP "Хангаласский улус"



2020r.

г.Покровск

2. Всероссийский инновационный проект Worldskills Russia Juniors

Worldskills — это международное движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всем мире посредством организации и проведения чемпионатов как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

<u>Цель проекта</u> - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти своё место на рынке труда.

Участие в проекте WSJ по направлению «Коммуникабельность» с 2018 года

Региональный уровень

- IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» 2021 *Протокол*
 - ✓ Общекомандный зачет 1 место
 - ✓ 2 модуль «Импровизация» 3 место
 - ✓ 3 модуль «Дебаты» 3 место
- В рамках IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», 2021г главный эксперт компетенции «Коммуникабельность», модуль «Дебаты» *Благодарность*

Улусный уровень

- Участие команды в Муниципальном отборочном этапе соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», декабрь 2020
 2 общекомандное место, выход на региональный этап
- Муниципальный отборочный этап соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2019г Грамота 3 место
- Муниципальный отборочный этап соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2018г Сертификат, 4 место
- Эксперт Муниципального отборочного этапа соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», 2018г
- Эксперт Муниципального отборочного этапа соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», 2019г
- Эксперт Муниципального отборочного этапа соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», 2020г Диплом эксперта

Итоговый судейский протокол

компетенция «Коммуникабельность»

Возрастная категория 13-17 лет (Юнноры)

Ni BOMBH Jau	Образовательное учреждение	Конкуре оригоров в формато «ТЕД» мини» (Модуль 1)	«Изедовизец ик профессии и зомнетенции «(Медуль 2)	/JoSersa (Mostyra. 3)	Примечени	Phones: A Face	Mecro
2	MSOY "Terroscent annel ment A.E.Maganous"	42	31,5	223		296,5	
3	COUL CAROLLA	45,5 2 место	27	229,4 4 несто		301,9	
4	МБОУ "Покровеная упусная миоготрофисанов памедиев"	37	29	251,8 2 место		317,8	2 Meetro
5	МБОУ "Чурагинская гимазия выска С.К. Маказия	20,5	25	236,7		282,2	
.6	МБОУ "Ампиский ищей поени Д.В. Кирепского"	42	35	205		282	
×	ГБОУ РС (Я) с УИОП «Верхисинайский республиканский инкей-интернат М.А. Алексеский	46,5 1 место	31	239,5		317	3 место

Римперия: Лиона И.П., ретиниваный копринитор компериция «Коммунивайстиност», Эл потаўзакоміты Бейданіі ст

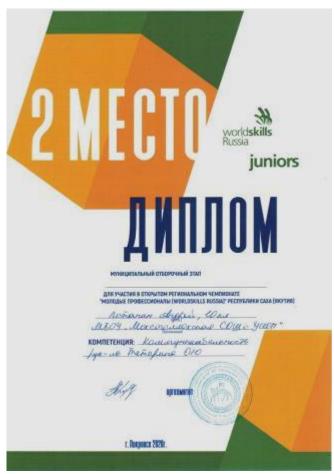
8	MSOY "Beneficial COID NO year H.C.	31,5	6	223	260,5	
0	Chempsons* MSOV «Horces»	41	Tan C	aga n	995.9	-
*	COIII No 20	21	32	252,2 1 mecro	305,2	
10	МБОУ «Нарбинеский посимуровай пицей насти А.Н. Чуровского»	41	19,5	233,5	294	
11	MSOY "1- Heposysiteresis COIII reson C.R. Passarara"	31,5	37 2 несто	235	303,5	
12	МБОУ "Сунтарканій полителенностий пикей-негориаг"	43	39 1 мосто	227	309	
13	Этадионский фильм МБООДЮ «Пентр инстисациой работия	34,5	37 2 место	236	307,5	
14	MSOY "House Secretaria COIII Not c VHOR"	44,5 3 meero	26	224	294,5	
13	MINOY "Menconstruction COSIL C VHOSE"	35,5	36,5 3 место	248,2 3 место	320,2	Mecro

Дата 17.01,2021г.

Подписи экспертов: Фомина А.А., Купризиова Н., Федотова А.Г., Тс О.Ю., Винокурова М.З., Алексев А.А., Кондраться М.Н., Громова К А.Б., Смиринкова И.Е., Сергеева В.П, Годокова Е.И.

Разработная: Егиоло И.П., региональный вторителер изместирае «Коммуникабельность», Эл почтумно-ментиб/Орган) соп











вручается

Memerunoù Oxiane Kreebne grumeun epaba zab busuiomesoù 11609 Mercerosioxeixas com e 44001

за высокопрофессиональную работу в качестве эксперта муниципального отборочного этапа соревнований

"WorldSkills Russia Juniors"

Выражаем Вам признательность за профессионализми преданность своему делу!

Желаем Вам успеха, высоких достижений во всех делах, благополучия и крепкого здоровыя



г.Покровск 2019г.

3. Республиканская инновационная площадка (РИП)

МБОУ МСОШ с УИОП является РИП по теме «Интеграция основного и дополнительного образования в МБОУ МСОШ с УИОП». В рамках площадки для развития коммуникативных навыков учащихся введён курс «Дебаты».

Организовано международное сотрудничество с СОШ №17 г.Улан-Батор, Монголия

- Благодарность за помощь в организации приема делегации СОШ №17 г.Улан-Батор, Монголия в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности, 2017г
- Сертификат за сотрудничество с СОШ №17 г.Улан-Батор, Монголия, 2019г



Обучающие вебинары для педагогов

• «Организация исследовательской деятельности школьника», 20.12.2017г – Сертификат



10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

Российский уровень

- Статья «Дебаты: учитесь убеждать!», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г.Москва, 2020 Свидетельство о публикации № APR 118-321778
- Учебно-методический материал «Дебаты: Убеждайте красиво, побеждайте честно!» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», 2020, https://stranatalantov.com/publications/24857/ Свидетельство СМИ-20-60029-1402005115-24857

<u>Республиканский уровень</u>

- Учебно-методический материал «Дебаты. Образовательная программа для обучающихся 5-11 класс», на официальном интернет-сайте РЭИИ «Педагоги Якутии», 2020, Свидетельство №1780, серия САР-19
 https://s2.siteapi.org/9d2c3b6f936b409/docs/g80cud0sfxsscg4s88ogoc4sg04coc/
- Статья «Чередование творческих поручений в классном коллективе в системе организации Единого Детского Движения», г. Якутск, 21.12.17г Сертификат, рекомендовано к публикации







РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ) еспувликанское электронное информационное издание педагоги якутии





Colemon.

ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ

No 1780

СЕРИЯ: САР-19

AATA: 28.04.2020

Web appec passwementer: https://x2.siteapi.org/%2c5b6/936b4094deex/g80cud0xfxsscg4s8bngoc4sg04coc

НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ подтверждается, что:

ПЕДАГОГ

МБОУ МОХСОГОЛЛОХСКАЯ СОШ С УИОП П. МОХСОГОЛЛОХ, ХАНГАЛАССКИЙ УЛУС (РАЙОН)

ТЕТЕРИНА

ОКСАНА ЮРЬЕВНА

ОПУБЛИКОВАЛ (А) НА ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ САЙТЕ РЭНИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

> HA TEMY: ДЕБЯТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 5-11 кл.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД

ДИРЕКТОР РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" н.в. григорьев г. Якутск

MATERIET CART: MITPS://TEACHERS/NO.RU/ ET, FONTA, TEACHERS WITCHMAL RU K.T. 89681563737



ATTENTION AND LARGE SIGNATURE.



11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

1. *Программа «Дебаты»* - это развивающая программа опытноэкспериментальной деятельности, реализуемая в МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» с 2013 года. Программа рассчитана на учащихся средних классов.

Цель программы: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, способностей творческих личностных одарённых детей. Способствовать становлению гражданского общества, развитию учащихся критического y мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

 Свидетельство об авторской разработке «Дебаты. Образовательная программа для обучающихся 5-11 класс», РЭИИ «Педагоги Якутии», 2020, - Свидетельство №1780, серия САР-19

■ Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу дополнительного образования для школьников, конкурсная работа «Развивающая программа по технологии «Дебаты», 2019г — Диплом 2 место в номинации «Авторские программы»





- *Благодарность* за подготовку команд и помощь в проведении Международного Саха-Петербургского турнира по дебатам на кубок «Туймаады» 2017г
- *Благодарственное письмо* за подготовку команды участников Турнира по дебатам среди школьников и работников Администрации МР «Хангаласский улус» в рамках проведения III Конгресса педагогических работников Хангаласского улуса, 2018г
- Благодарность за сотрудничество в организации II Республиканского турнира по дебатам открытого кубка ФТЛ «Якутская осень 2018» Сертификат
- Организация и проведение Рождественского турнира по дебатам «Якутская зима- 2018» - Сертификат
- Благодарность за подготовку команд для улусного турнира по дебатам, 2016г





2. *Разработка муниципального конкурса* молодых педагогов "Первые шаги к успеху"

Покроеск, 2016 в

12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов

Международный уровень

■ I Международный педагогический Инфофорум «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 26-28 октября 2019г — *Сертификат*

Республиканский уровень

- Республиканский обучающий семинар по технологии «Дебаты. Всемирный школьный формат», г. Якутск, 21.09.2020г
- Республиканский обучающий семинар по технологии «Дебаты. Формат Карла Поппера», г. Якутск, 26.10.2019г
- Семинар по подготовке судей Всемирного формата школьных дебатов, с. Чапаево, 2018г.

Улусный уровень

- Мастер-класс Проведение игры на платформе zoom «Дебаты − первые шаги»,
 02.11.2020 − Сертификат
- Улусный семинар «Использование нетрадиционных методических решений с детьми группы риска», 2018г – Сертификат
- Мастер-класс «Всемирный формат школьных дебатов. Принципы и правила игры», 2016г. *Сертификат*
- Улусный семинар по судейству «Технология дебаты в образовательной практике.
 Судейство в дебатах», г.Покровск, 2016г.





МУ «Хангаласское районное управление образования» Tenepunoi Guare Poulne участнику улусного семинара "Исполозование кеперадинеськой memogureexeex punerius еруппы риска Начальник РУО: Мартынова

МУ «Хангаласское районное управление образования»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Метериной Оксане просоне угитенно мак могу можетоможения сым с этой

о том, что опыт работы по теме выширный фермат импиния дебатов Принципы и правина шры

распространен на улусном уровне в форме

мастер-кнасеа

13. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах

<u>Международный уровень</u>

- XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования», 2020 Диплом 1 место
- Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии», 2017г *Диплом 3 место*
- V международная олимпиада для учителей «Педагогический талант», 2016г Диплом 3 место

Российский уровень

- XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 2020 Диплом 1 место
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2020», тема «Игровые технологии в образовательном процессе», 2020 Диплом 2 степени
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» на тему «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством», 2019г Диплом 1 место
- 1 Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ, конспектов уроков в ОУ с учетом национально-культурных особенностей родного края «Ты дорог мне мой край родной», 2017г Свидетельство
- Всероссийский правовой (юридический) диктант, 09.12.17г *Сертификат*
- Всероссийский правовой (юридический) диктант, 2019 Сертификат
- Большой этнографический диктант, 2018- Сертификат
- Викторина «История Победы», 2020г *Сертификат*

Республиканский уровень

- V республиканская НПК педагогов сельских школ «Качество образования в сельской школе: проблемы и пути их решения», секция Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ООО, доклад «Чередование творческих поручений в классном коллективе в системе организации Единого Детского Движения», 2017г (заочно) Сертификат
- Республиканский турнир по дебатам «Якутская осень 2019», с.Чапаево Сертификат участника
- II Республиканский турнир по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень-2018», г.Якутск *Сертификат участника*















Настоящее свидетельство подтверждает, что

Тетерина Оксана Юрьевна,

заведующий библиотекой,

МБОУ Мохсоголлохская СОШ с УИОП

принимал(а) участие
в I Всероссийском конкурсе конспектов
пепосредственно-образовательной деятельности в ДОУ,
конспектов урока в ОУ с учётом национально-культурных
особенностей родного края
«Ты дорог мис, мой край родной»
с конкурской работом:

«Традиционная пища якутов»



E.M. Swormens,

duf

А.В. Стициная. предоедатись Организация.

Принеже № 51-16/17 от 30.05,2017 г.

город Чебокгары









14. Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёраподопечного) и т.д.)

- Республиканская организация дебатов «Idea Debate» Член организации
- Судья Международного Саха-Петербургского турнира по дебатам на кубок «Туймаады» 2017г, г.санкт-Петербург
- Судья III Республиканского турнира по дебатам «Кубок Четырех», 2020г,
 г. Якутск Сертификат
- Судья Республиканского турнира по дебатам «Якутская осень 2019», г.Якутск
- Судья Республиканского турнира по дебатам «Якутская зима -2018», с. Чапаево
- II Республиканский турнир по дебатам Открытого кубка ФТЛ «Якутская осень-2018», г.Якутск
- Судья Улусного турнира по дебатам «Искусство полемики − 2019», г.Покровск, 2019г
- Судья Улусного турнира по дебатам, 2016г, г.Покровск
- Судья кустового этапа улусного турнира по дебатам «Искусство полемики-2016», п.Мохсоголлох
- Эксперт муниципального отборочного этапа соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2018г
- Эксперт муниципального отборочного этапа соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2019г
- Эксперт муниципального отборочного этапа соревнований «WorldSkills Russia Juniors», компетенция «Коммуникабельность», г.Покровск, 2020г
- Главный эксперт компетенции «Коммуникабельность» на региональном этапе соревнований «WorldSkills Russia Juniors», г.Якутск, 2021г
- Эксперт отборочного тура XI Республиканской политехнической НПК «От ученических исследований до научных открытий», 2020г *Благодарность*
- VI фестиваль молодежи Хангаласского улуса «СОМО5ОЛ 2020», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации и Году патриотизма в Республике Саха (Якутия), 2020г турнир по дебатам:
 - ✓ Судья турнира
 - ✓ Подготовка команды педагогов МБОУ МСОШ с УИОП Грамота 3 место
 - ✓ *Благодарственное письмо* за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля
- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса МБОУ МСОШ с УИОП, с 2015г
- <u>Благодарность</u> за подготовку и проведение Всероссийского правового (юридического) диктанта, 2017г

- Организатор муниципального конкурса молодых педагогов "Первые шаги к успеху", 2016.
- Участник международного проекта для учителей intolimp.org <u>Благодарность за</u> активное участие в работе проекта
- Эксперт Российского Инновационного Центра Образования и член экспертной группы (жюри) "Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск" Свидетельство № DV 338-88609













БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Оргкомитет VI фестиваля моладежи Хангаласского улуса вСОМОГОЛ-2020», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации и Году патриотизма в Республике Саха (Якугия) выражает искренною благодарность и глубокую признательность за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля

Уштериной Оксапе Приевне

преподавательно Можеогольномской соги с Учет

Желоем Вам неиссякаемой энергии, удачи и творческих успехов. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

С уважениен, Председатель

организационного комитета

по подготовке и проведению Фестиваля «СОМОГОЛ»

Н.Н. Федоров

п. Мохеоголлох, 01 марта 2020 г. 医黑囊囊 医医囊切除 医医性囊炎 医医性囊炎 医性性性 医性性性性 医性性性 医性性性 医性性性

ACCORDANGES ENVICTOR всероссийский ПРАВОВОЙ (ЮРИДИЧЕСКИЙ) диктант БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРАВОВОГО (ЮРИДИЧЕСКОГО) ДИКТАНТА Theoreman Deceme Reportue detry Mexiconorcens Ches, year livrasación proje (PO/12) СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАВСНЕРЫ RGRU ПАРТНЕРЫ (8) (000





СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ DV 338 - 88609

Настоящим удостоверяется, что

Тетерина Оксана Юрьевна

Педагог МБОУ МООШ с УИОП

является экспертом Российского Инновационного Центра Образования и членом экспертной группы (жюри) Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского Инновационного Центра Образования по адресу: https://pwqo.pd/result

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

28.04.2020 (г.Москва)



Председатель Оргкомитета Михайленко В.Ю.



15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

- Почетная грамота Министерства образования РС(Я), 2014г
- Почётная грамота МУ «Хангаласское районное Управление образования» МР «Хангалаский улус», 2017г.
- Почётная грамота МУ «Хангаласское районное Управление образования» МР «Хангалаский улус», 2011г.
- Почетная грамота МУ «Хангаласское районное Управление образования» МР «Хангалаский улус», 2010г.
- Благодарственное письмо ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я), 2019г









заведующей библютевой МБОУ «Мохооголложская COIII с утлубленным изучением отдельных предвагова-Хангаласского удуса

за внесенный вклад в развитие интеллектуального потенциала на нкурсах международного уровня школьников Хангиласского района в связи с 60-летним кобилеем школы

Pecrop B Ol Sul Timore B.K.



16. Повышение квалификации.

- Проблемные курсы «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования», 108ч., 28.04-20.05.2020г, ООО «Инфоурок», г.Смоленск. Рег.номер 126379
- Проблемные курсы «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 72ч., 01.06-17.06.2020г, ООО «Инфоурок», г.Смоленск. Рег.номер 132114
- Проблемные курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч., 01.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Рег.номер 459-1786667



