

МУ Управление образования Администрации города Покровска
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов» пос. Мохсоголлох

"Утверждаю"

директор школы

Приказ № _____ от

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа элективного курса

«Современный активный English »

для организации профильной подготовки учащихся 10,11 классов

по предмету «Английский язык» на 2017 - 2018 уч. год

Данная программа составлена
на основе программы по английскому языку
авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Составитель:
Овчинников С.Я,
учитель английского языка
I квалификационной категории

пос. Мохсоглллох
2017 г

Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 10 - 11 классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики за курс средней школы, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

Для тематического планирования взяты практически все грамматические темы, пройденные учащимися в рамках школьного курса с 5 по 11 класс, но из-за нехватки учебных часов, с одной стороны, и перенасыщения учеников материалом с другой стороны, никогда не изучавшиеся на уроках в системе.

Данный курс поможет систематизировать знания, полученные ранее на уроках. В работе кроме лекций также будут использованы и практические занятия, как то: самостоятельные работы, практикумы, обсуждения, тесты.

Вид курса – предметно-ориентированный.

Масштаб курса – 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса:

Образовательная: систематизация знаний по грамматике, приобретенных учащимися за курс средней школы, а также углубление и расширение отдельных тем базовой программы по английскому языку.

Развивающая: Развитие языковой догадки, внимания, памяти, фонетического слуха. Развитие способностей осуществлять предпродуктивные и продуктивные речевые действия, а также способностей к анализу, синтезу, сравнению и сопоставлению речевых и языковых единиц при овладении грамматическим явлением.

Воспитательная: Воспитание самостоятельности, инициативы, способности к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу, а также толерантности и уважительному отношению к мнению других. Формирование положительного отношения к фактам иноязычной культуры.

Для достижения данных целей в курсе реализуется ряд задач:

Практическая:

- Данный курс даст возможность учащимся реализовать свой интерес к предмету;
- Создаст предпосылки для профессионального самоопределения учащихся;
- Создаст условия для подготовки учащихся к экзамену - ЕГЭ;
- Восполнит пробелы подготовки в области грамматики за курс средней школы.

Учебно-познавательная:

Данный курс способствует расширению кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащению словарного запаса, развитию умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, а также развитию умений самоорганизации учебной деятельности.

Методические принципы построения заданий курса.

- Использование технологии модульного обучения;
- Упражнения начального уровня: выполнение заданий с анализом грамматических явлений, коррекцией выполненных упражнений;
- Упражнения среднего уровня: выполнение заданий репродуктивного характера, включающее упражнения на подстановку, заполнение пропусков и так далее. Данные упражнения нацелены на отработку и закрепление грамматических навыков.
- Упражнения повышенного уровня: выполнение заданий продуктивного характера с применением частично-поискового и поискового методов.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся

- Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ во время занятий;
- Достижения учащихся по итогам прохождения курса оцениваются по последнему продуктивному заданию, которым завершается практическая работа над всей темой. Для данного финального (итогового) контроля предусмотрено выполнение учащимися трех заданий тестового характера для 11 класса с последующим разбором и анализом грамматических явлений.

Предполагаемые результаты

По окончании данного курса учащиеся

- будут знать отличительные признаки и особенности изученных грамматических явлений.
- Полученные знания помогут учащимся при переводе текстов с английского языка на русский язык, и наоборот.
- Учащиеся смогут грамматически правильно оформлять свою речь.
- Качественно улучшить навыки письменной речи.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам чтения и письма, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом, в разделе «Чтение» и «Письмо»;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- закрепить навыки различных видов чтения;
- усовершенствовать умения и навыки письменной речи;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями образовательного стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Рекомендуемый режим занятий: 1 часа в неделю в течение года (30 часа).

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить навыки чтения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в данном разделе.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах для чтения, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование письменной речи различных жанров и стилей, а в образцах выполнения письменных заданий.

Технология проведения занятий

Курс состоит из 16 тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предъявляется в следующей последовательности:

11 класс.

1. **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Развитие навыков письма.** Данный блок предлагает работу над совершенствованием различных жанров письма. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.
3. **Практические задания по письму.** Практическая работа над письменными заданиями разных жанров и стилей.

В данном модуле особое внимание уделяется работе над теми грамматическими структурами, которые, как правило, используются в письменных сообщениях.

Работа в рамках модуля «Письмо» направлена на развитие у учащихся способности создавать различные типы текстов - от написания личных и официальных писем до написания сочинений с элементами рассуждения, рассказов, докладов и др. В курсе отрабатывается 8 основных типов письменных текстов.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97).

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо» (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2006.

№ №	Название раздела	Количество часов		Дата пров-ния
		Лекцион.	Практич.	
1	<u>Тема:</u> Фильмы. <u>Навыки:</u> Выбор стиля. Личное письмо. <u>Грамматика:</u> <i>have got to</i>		2	25.09
2	<u>Тема:</u> Профессии. <u>Навыки:</u> Определение потенциального читателя. Статья. <u>Грамматика:</u> Герундий и инфинитив.		2	2.10 9.10
3	<u>Тема:</u> Образование. <u>Навыки:</u> Задание. Личное письмо. <u>Грамматика:</u> Артикли.		2	16.10 23.10
4	<u>Тема:</u> Спорт. <u>Навыки:</u> Организация и структура текста. Отчет. <u>Грамматика:</u> Прямое и косвенное дополнение.		2	30.10 13.11

5	Тема: Люди. Навыки: Описание. Рассказ. Грамматика: Наречия и прилагательные.		2	20.11 27.11
6	Тема: Путешествие. Навыки: Повествование. Рассказ. Грамматика: Прямая и косвенная речь.		2	4.12 11.12
7	Тема: Еда и напитки. Навыки: Определение цели. Письмо-заявка на работу. Грамматика: Инверсия.		2	18.12 25.12
8	Тема: Средства массовой информации. Навыки: Выбор стиля. Статья. Грамматика: Опускание относительных местоимений и вспомогательных глаголов.		2	15.01 22.01
9	Тема: Погода. Навыки: Формулирование предложений. Неформальное письмо. Грамматика: <i>Suggest</i> .		2	29.01 5.02
10	Тема: Окружающая среда. Навыки: Развитие сюжета за рамками модели. Официальное деловое письмо. Грамматика: Предлоги места.		2	12.02 19.02
11	Тема: Современные технологии и научно-технический прогресс. Навыки: Использование сложных предложений. Дискурсивное сочинение. Грамматика: Предложения, осложненные причастным оборотом.		2	26.02 4.03
12	Тема: Здоровье. Физическая форма. Навыки: Использование устойчивых выражений. Письмо-заявление на работу. Грамматика: формальные условные предложения.		2	11.03 18.03
13	Тема: Транспорт. Навыки: Чтение и описание графиков. Официальное деловое письмо. Грамматика: <i>Prefer/would rather</i> .		2	25.03 8.04
14	Тема: Мода. Навыки: Деление на параграфы. Неофициальное деловое письмо. Грамматика: Причинно-следственные связи.		2	15.04 22.04
15	Тема: Преступления. Навыки: Аргументирование. Дискурсивное сочинение. Грамматика: Способы выражения противопоставления.		2	29.04 6.05
16	Тема: Покупки. Навыки: Пунктуация, орфография, сокращения. Отчет. Грамматика: Степени сравнения. Итоговый тест.		2	13.05 20.05
	Итого:		34	

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Тема 1

Тема: Фильмы.

Навыки: Выбор стиля. Личное письмо.

Грамматика: have got to.

Дискуссия по теме. Работа над навыками определения стиля текста. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (have got to).

Типы заданий: установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, определение стиля текста.

Самостоятельная работа: написание личного письма (120-180 слов)

Тема 2

Тема: Профессии.

Навыки: Определение потенциального читателя. Статья.

Грамматика: Герундий и инфинитив.

Дискуссия по теме. Определение жанра текста, потенциального читателя. Подготовка к написанию статьи. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (инфинитив и герундий).

Типы заданий: установление соответствий, множественный выбор, подстановка.

Самостоятельная работа: написание статьи (120-180 слов).

Тема 3

Тема: Образование.

Навыки: Задание. Личное письмо.

Грамматика: Артикли.

Дискуссия по теме. Работа над форматом письма. Написание параграфа. Анализ образца. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (артикли).

Типы заданий: анализ текста, множественный выбор, перефразирование, ответы на вопросы, составление предложений, составление плана.

Самостоятельная работа: написание личного письма (120-180 слов).

Тема 4

Тема: Спорт.

Навыки: Организация и структура текста. Отчет.

Грамматика: Прямое и косвенное дополнение.

Дискуссия по теме. Анализ различных форматов письменных текстов. Подготовка к написанию отчета. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (прямое и косвенное дополнение).

Типы заданий: ответы на вопросы, дискуссия, заполнение таблицы, составление таблицы, перефразирование.

Самостоятельная работа: написание отчета. (120-180 слов).

Тема 5

Тема: Люди.

Навыки: Описание. Рассказ.

Грамматика: Наречия и прилагательные.

Дискуссия по теме. Анализ текстов. Работа с прилагательными. Написание параграфа. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (наречия и прилагательные).

Типы заданий: подстановка, подбор синонимов, ответы на вопросы, перефразирование.

Самостоятельная работа: написание рассказа. (120-180 слов)

Тема 6

Тема: Путешествие.

Навыки: Повествование. Рассказ.

Грамматика: Прямая и косвенная речь.

Дискуссия по теме. Анализ образца рассказа. Подготовка к написанию рассказа. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (прямая и косвенная речь).

Типы заданий: множественный выбор, поиск информации в тексте, установление соответствий, ответы на вопросы, дискуссия, подстановка.

Самостоятельная работа: написание рассказа (120-180 слов).

Тема 7

Тема: Еда и напитки.

Навыки: Определение цели. Письмо-заявка на работу.

Грамматика: Инверсия.

Дискуссия по теме. Определение жанра и цели текста. Анализ образца и практическая отработка навыков. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (инверсия).

Типы заданий: множественный выбор, дискуссия, ответы на вопросы, анализ текстов.

Самостоятельная работа: написание письма- заявки на работу (120-180 слов).

Тема 8

Тема: Средства массовой информации.

Навыки: Выбор стиля. Статья.

Грамматика: Опускание относительных местоимений и вспомогательных глаголов.

Дискуссия по теме. Анализ стилей, определение жанра текста. Практическое закрепление навыков. Подготовка к написанию статьи. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (опускание относительных местоимений и вспомогательных глаголов).

Типы заданий: дискуссия, верно/неверно, анализ текстов, задание на изменение стиля текста, ответы на вопросы, подстановка.

Самостоятельная работа: написание статьи (120-180 слов).

Тема 9

Тема: Погода.

Навыки: Предложения. Личное письмо.

Грамматика: глагол suggest.

Дискуссия по теме. Определение жанра текста. Практическая отработка навыков. Подготовка к написанию личного письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (глагол suggest).

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, дискуссия, перефраз, трансформация, написание параграфа, анализ написанного, подстановка.

Самостоятельная работа: написание статьи (120-180 слов).

Тема 10

Тема: Окружающая среда.

Навыки: Точное понимание задания. Официальное письмо.

Грамматика: предлоги места.

Дискуссия по теме. Работа над пониманием задания. Практическая отработка навыков прочтения и понимания задания.. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (предлоги места).

Типы заданий: дискуссия, верно/неверно, ответы на вопросы, перефразирование, анализ текста, написание параграфа.

Самостоятельная работа: написание официального письма (120-180 слов)

Тема 11

Тема: Современные технологии и научно-технологический прогресс.

Навыки: Использование сложных предложений. Сочинение.

Грамматика: определительные придаточные предложения.

Дискуссия по теме. Анализ структуры предложений и цели их использования. Работа над навыками определения стиля текста. Подготовка к написанию сочинения. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (предложения, осложненные причастным оборотом).

Типы заданий: установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, трансформация, подстановка.

Самостоятельная работа: написание сочинения (120-180 слов).

Тема 12

Тема: Здоровье. Физическая форма.

Навыки: Использование устойчивых выражений. Письмо- заявка на работу.

Грамматика: Условные предложения.

Дискуссия по теме. Использование устойчивых предложений. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (условные предложения).

Типы заданий: установление соответствий, дискуссия, исправление ошибок, подстановка.

Самостоятельная работа: написание письма-заявки на работу. (120-180 слов).

Тема 13

Тема: Транспорт.

Навыки: Чтение и описание графиков. Официальное деловое письмо.

Грамматика: Prefer/would rather.

Дискуссия по теме. Чтение графиков и схем. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (prefer/ would rather).

Типы заданий: дискуссия, ответы на вопросы, написание параграфа, анализ образцов, подстановка.

Самостоятельная работа: написание официального письма (120-180 слов).

Тема 14

Тема: Мода.

Навыки: Деление на параграфы. Неофициальное деловое письмо.

Грамматика: Выражение причинно-следственных связей.

Дискуссия по теме. Деление на параграфы. Работа над навыками определения стиля текста. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (выражение причинно-следственных связей).

Типы заданий: установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, деление на параграфы.

Самостоятельная работа: написание личного письма (120-180 слов)

Тема 15

Тема: Преступления.

Навыки: Аргументирование. Сочинение-рассуждение.

Грамматика: Способы выражения противопоставления.

Дискуссия по теме. Аргументирование. Подготовка к написанию сочинения. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (способы выражения противопоставления).

Типы заданий: установление соответствий, дискуссия, анализ текстов, восстановление последовательности событий, заполнение таблицы, трансформация, подстановка, верно/неверно.

Самостоятельная работа: написание сочинения-рассуждения (120-180 слов).

Тема 16

Тема: Покупки.

Навыки: Пунктуация, орфография, сокращения. Отчет.

Грамматика: Степени сравнения.

Дискуссия по теме. Пунктуация, орфография, сокращения. Подготовка к написанию отчета. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (степени сравнения).

Типы заданий: установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, исправление пунктуации.

Самостоятельная работа: написание отчета (120-180 слов).

Тема 17

Итоговый тест.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили

лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки в разделе «Письмо» и «Чтение».

Список литературы:

1. «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
2. «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. www.edu.ru