

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

«Согласовано»
Руководитель МО
Гончарова Т.Н.

«Утверждено»
Заместитель директора
Черникова Н.А.
по УВР _____

«Утверждаю»
Директор школы.
Данилова В.В.
Протокол № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по географии
«НА ЭКЗАМЕН БЕЗ СТРАХА!»
в 9 классах
на 2017/2018 учебный год.

Учитель географии Гаджиева Т.М.

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «На экзамен без страха!» разработана в соответствии с задачами модернизации образования. В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (1 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (12 ч.), рефлексивная часть курса (4 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности

своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

Федеральный институт педагогических измерений разработал несколько вариантов контрольных измерительных материалов. Задания составлены на базе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Контрольно измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также - способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают весь курс физической и экономической географии России, то есть охватывают курс географии за 6-9 классы. Времени на уроке географии недостаточно для повторения материала, изученного на протяжении 6-9 классов. В связи с этим необходимо организовать для ребят дополнительные занятия для подготовки к итоговой аттестации.

Цель курса – подготовить выпускников 9 класса к итоговой аттестации;

Повторить и закрепить изученный материал по физической и экономической географии:

Прививать любовь к предмету

Задачи курса:

1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий;
2. Повторить изученный материал 6-9 классов
3. Развивать у учеников интерес к экономической географии
4. Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных

Программа спецкурса универсальна. Она может быть использована в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации полной общеобразовательной школы.

Программа курса направлена на повторение и закрепления навыков, ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников.

Курс составлен таким образом, что ребенок на занятиях поэтапно углубляется в материал физической географии, а затем экономической.

Данный курс позволит ребенку чувствовать себя уверенно на итоговой аттестации. Элективный курс предполагает использование разнообразных форм проведения: лекции, игры, заседания клуба знатоков.

Итоги работы элективного курса подведет итоговая аттестация учащихся.

Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

Форма итоговой отчётности учащихся- ГИА

Текущая проверка усвоения материала- собеседование, тестирование, оценка занятий с контурными картами, составлении таблиц, прием «Инсерт», оценка кластеров.

Учебно-тематический план.

№ ур .	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Формы и методы контроля	Использование ИКТ
	Введение. Правила заполнения бланков.	5.10			
1	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.			Решение задач на заданную тему. КИМ №1,2 (19-25 вопросы)	Презентация
Географические координаты					
2-4	Градусная сеть, географические координаты. Масштаб	12,19,26.10		Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе. КИМ №3 (19-25 вопросы)	Презентация
5-6	Путешественники. Заседание клуба знатоков.	2.11 – 16.11		КИМ №4 (19-25- вопросы)	Презентация

7-9	Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения. (Фильм «Вулканизм – это добро или зло»)	23.11 30.11 7.12		Решение задач на определение вида полезных ископаемых. Тесты «Природа мира»; КИМ №5 (19-25 вопросы), демоверсия (КИМ 19-25 вопросы). Описание рельефа и его образования по предложенному плану.	Презентация
10-12	Рельеф Земли, профиль	14.12 21.12 28.12		Начертите профиль. Тесты «Природа мира» КИМ №1 (1-20 вопросы)	Презентация
13-14	Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...)	18.01 25.01		Определите течения. Определите объект КИМ №2 (1-20 вопросы)	Презентация
15-16	Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды.	1.02 8.02		Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха КИМ №3,4 (1-20 вопросы). Определи объект по высоте Солнца	Презентация
17-20	Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения	15.02 22.02 1.03 8.03		Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста,	Презентация

				рождаемости, смертности. КИМ-демоверсия (1-20 вопросы). Решение задач на КИМ №1 (26-30 вопросы)	
21	Политическая карта мира. «Умники и умницы» - игра.	15.03		Угадай страну по описанию КИМ №2,3,4,5 (26-30 вопросы)	Презентация
22- 23	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк- растение. Материк-животное»	22.03 5.04		Решение задач на заданную тему КИМ №5 (26-30 вопросы)	Презентация
24	Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определите объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России).	12.04		КИМ, Вариант №1,2	Презентация
25	Часовые пояса России.	19.04		Решение задач на определение времени Вариант №3 ,4	Презентация
26- 27	Хозяйство России. Полезные ископаемые России	26.04		Определи по схеме вид полезного ископаемого Вар№5	Презентация
28	Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России	3.05		Укажи факторы размещения. Определи завод по географической схеме. Составь таблицу соответствия: город-завод. Все варианты	Презентация
29	Лесная промышленность. Сельское хозяйство.	10.05		Укажи факторы размещения.	Презентация

				КИМ – 2013 по вариантам, у каждых своих вариант	
30	ТЭК	17.05		Заполнение таблицы: город - электростанция КИМ – 2013 по вариантам, у каждых своих вариант	Презентация

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

2. Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

3. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождения и применение географической информации, использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут Масштаб

Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Тема 2. Градусная сеть.

Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

Тема 3. Путешественники. Заседание клуба знатоков.

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Тема 4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.

Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Просмотр фильма «Вулканизм – это добро или зло».

Тема 5. Рельеф Земли, профиль

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Тема 6. Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...) Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. *Природные памятники гидросферы.*

Тема 7. Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон.

Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды.

Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Тема 8. Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения. Численность населения Земли. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Тема 9. Политическая карта мира. «Умники и умницы» - игра.

Выявление особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. Разнообразие современного мира, классификация стран, место России в мире. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Классификация стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.

Тема 10. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное»

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов

природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Тема 11. Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определите объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России). (1 час)

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Тема 12. Часовые пояса России.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Тема 13. Хозяйство России. Полезные ископаемые России. Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Понятия природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 14. Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России. *Металлургия.* Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии

металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие металлургические центры. Metallургия и охрана окружающей среды. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Тема 15. Лесная промышленность. Сельское хозяйство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Тема 16. Города - миллионеры Угадай город. Клуб знатоков.

Города. Качество жизни населения. причины развития городов; функции городов; формы городских поселений: город, агломерация, мегалополис; система городов – опорный каркас территории; роль городов различной людности.

Тема17. ТЭК.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Перечень учебно- методического обеспечения:

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А.А. Лобжанидзе - М.: Дрофа, 2007.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Баранов В.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2012. Учебное пособие / Баранов В.В.- М.: Интеллект-Центр, 2012. - 112 с.
6. География: ГИА- 2012: Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ГИА»)/ Т.С.Кузнецова .- М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 81с.
7. ГИА- 2012: Экзамен в новой форме: География 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова.- М: АСТ: Астрель, 2012.- 142 с
8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году государственной(итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»
9. © 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ

10.Эртель А.Б. География. 9 класс. Подготовка к ГИА- 2012: учебно-методическое пособие/ А.Б.Эртель.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-192 с.-(ГИА -9.)

Список литературы (основной и дополнительной).

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2007.
2. Алексеев А. И. География России. Природа и население / А. И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Барина И.И., Дронов В.Я. Готовимся к экзамену по географии (Физическая и экономическая география России) - М.: Айрис-пресс, 2002, 240 с.
4. Дронов В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2007.
5. Маерова Н. Ю. Уроки географии: 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
6. Сиротин В. П. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2003.
7. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. - М.: Дрофа, 2005
8. Программы для общеобразовательных учреждений Министерство образования Российской Федерации. География 6-11 класса (Допущено департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. - М.: Дрофа, 2002 г.)
9. В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2003.
10. А. И. Алексеев, В. В. Николина, География: население и хозяйство России. Учебник. - М.: Просвещение, 2002.
11. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. -М: Просвещение, 19097.
12. В. Я. Ром, В. П. Дронов. Школьный практикум. География Россия. Население и хозяйство. 9 класс, - М.: Дрофа, 2001

13. В. И Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (VI-Хклассы). - М.: Просвещение, 1991.
14. В. А. Кошевой, А. А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. - М.: Дрофа, 2002.
15. Школьные олимпиады (под редакцией О. А. Климановой, А. С. Наумова). География 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.
16. Задачи по географии. Под редакцией А. С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993.
17. Журналы «География в школе». 1993-2000 гг.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Родионова И. А. Экономическая география России / И А. Родионова. - М., 2001.
2. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» - М.: Детская литература, 1928.
3. Сто народов - сто языков (этнографические очерки). - М.: Просвещение.

Интернет-ресурсы

www.it-n.ru -Сеть творческих учителей.

www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия

[www. internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Интернет - школа. Просвещение.RU