**МБОУ Мохсоголлохская СОШ с УИОП**

Утверждаю:

директор МБОУ МСОШ с УИОП

Данилова В.В.

# Учебный план внеучебной деятельности

# на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» на 2017-2018 уч.год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

• Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

• Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ МСОШ с УИОП осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2017-2018 учебный год. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 10 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

• Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• формирования стремления к здоровому образу жизни;

• воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране

• подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления: - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:
-обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; -сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
-формирование основы культуры межэтнического общения;
-формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Духовно-нравственное направление в классах представлено занятиями «Школа лидера» и «Волонтер», целью которых ставится задача помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, акции, экскурсии. По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Социальное направление

Цель направления:
-активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
-формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
-приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
-сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:
-формирование информационных компетенций обучающихся;
-формирование навыков научно-интеллектуального труда;
-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
-овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии. По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Общекультурное направление

Цель направления:
-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;
-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии. По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации.
Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования Модель режима внеурочной деятельности в начальной школе реализуется с использованием кластеров.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Внеурочная деятельность в 5-7-х классах проводится с перерывом в 45 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 35 минут. Домашние задания не предусмотрены. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые

вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

| **Внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное:** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Спортивно-оздоровительное:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Бокс | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Баскетбол | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Футбол | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Дзюдо | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| **Духовно-нравственное:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Волонтер | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Школа лидера | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Спец курс «Шахматы» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кластер «Робототехника» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спецкурс по математике | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| **Общекультурное** | | | | | | | | | | | | | | |
| Танцевальный «Северяночка» | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Кластер «Театральная азбука» | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вокальная студия «Цветущий сад» | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Игра на хомусе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социальное** | | | | | | | | | | | | | | |
| Волшебный клубок | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Кластер «Бумажное творчество» | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 |
| «Мягкая игрушка» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| «Волшебные ленты» | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| «Радуга цветов» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Кластер «Основы дизайна» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

Внеурочная деятельность 5-8 а классы

| Внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, художественно-прикладное: | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 8а |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 7 |
| **Спортивно-оздоровительное:** | | | | | | | | | | | |
| Бокс | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| Легкая атлетика | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Баскетбол | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| Футбол | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Дзюдо | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| Волейбол | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное:** | | | | | | | | | | | |
| Волонтер | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| Школа лидера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дебаты | | | | | | | | | | | |
| Кружок юных журналистов «Вектор» | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| **Общеинтеллектуальное:** | | | | | | | | | | | |
| Спец курс «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Робототехника | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Спец курс «Китайский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Спецкурс по математике | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| **Общекультурное** | | | | | | | | | | | |
| Ансамбль этномузыки «Купсур» | | | | | | | | | | 1 | |
| Хореографический ансамбль «Северяночка» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Ансамбль о танца «Куерэгэй» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Вокальный ансамбль «Цветущий сад» | | | | | | | | | | | |
| Обучение игре на гитаре | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Театральная | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| Хип-Хоп | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| **Социальное** | | | | | | | | | | | |
| Медиастудия | | | | | | | | | | 1 | |
| «Канзаши» | | | | | | | | | | | |
| «Бумажное творчество» | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | |
| «Волшебный клубок» | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| «Мягкая игрушка» | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| «Радуга цветов» | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| «Дизайн вокруг нас» | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| «Уран» якутские украшения из бересты | | | | | | | | | | | 1 |

Внеурочная деятельность классов VIII вида

| **Направления** | **Курсы** | **3кл асс** | **4 кла сс** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционно-развивающее | «Коррекционные занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Психологический практикум | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Нравственное | «Кройка и шитье» | 1 | 1 | | | | |
| | «Робототехника» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная | «Мягкая игрушка» | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Бумажное творчество» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Дзюдо» | 1 | | | | | |
| | Футбол | | | 1 | | 1 | 1 |
| | Легкая атлетика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **10** | | | | | |