

**Отчет
О реализации образовательного проекта РИП**

**«Интеграция систем начального предпрофессионального, дополнительного и общего образования как условие создания инновационного образовательного учреждения»
МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» Хангаласский улус.**

Паспорт проекта

тема	Интеграция систем начального предпрофессионального, дополнительного и общего образования как условие создания инновационного образовательного учреждения
Основная идея проекта	<p>В ходе реализации проекта предполагается коренным образом изменить системный подход к дополнительному образованию детей. Сделать дополнительное образование неотъемлемой частью основного образования. Совместно с родителями (законными представителями) спроектировать и ввести индивидуальные траектории развития каждого ребенка, подразумевающие гармоничное дополнение обязательного базового образования.</p> <p>В связи с этим необходимо изменить подход к программам дополнительного образования детей и привести их в соответствие с ФГОС.</p> <p>Любая деятельность школьника должна быть направлена на его развитие, укрепление моральных и физических качеств, социальную адаптацию и образование.</p>
Цель проекта	Создание инновационного образовательного учреждения через интеграцию систем основного, дополнительного и предпрофессионального образования.
Этапы реализации проекта	<p>Организация работы дополнительного образования детей проводится в школе в составе учебно-воспитательного комплекса (УВК). На сегодняшний день она является наиболее эффективной, с точки зрения интеграции основного, дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, поскольку органично сочетает возможности обоих видов образования. В УВК создается солидная инфраструктура школьного дополнительного образования, на основе чего появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его реального самоутверждения.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 этап организационный 2015-2016г - объединение в одно юридическое лицо всех образовательных организаций МО п. Мохсоголлох, занимающихся образованием школьников.• 2 этап 2017-2018г - организация особых структурных подразделений: дополнительного и допрофессионального образования.• 3 этап 2019-2021г - реструктуризация системы интеграции• 4 этап 2022г - аналитический
Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация	<p>Задачи 2 этапа</p> <p>1. Образовательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none">• Переход работы школы в режим полного дня.• Введение ИТР (индивидуальных траекторий развития ребенка).• Введение нелинейной технологии обучения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание на базе дополнительного образования «Бизнес инкубатора». <p>2. Методические задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание педагогических условий для востребованности школьных знаний в практике дополнительного и допрофессионального образования и опыта дополнительного образования в школьной практике; 2. использование кадровых и материальных ресурсов учреждений дополнительного допрофессионального образования детей для организации работы творческих объединений на базе школы и реализации программ инновационных образовательных проектов; 3. изменение содержания форм, методов, технологий дополнительного образования и воспитания;
--	---

Дорожная карта реализации проекта	Что сделано	Запланированный результат	Полученный результат	Разработанный нормативный документ при наличии
Задача 1 Переход работы школы в режиме полного дня.				
Мероприятие 1	Присоединено здание дома детского творчества	Расширение учебных площадей ОУ	Увеличилось число учебных кабинетов и кабинетов дополнительного образования	Распоряжение Администрации муниципального района «Хангаласский улус» от 28.11.2014 №1687-р
Мероприятие 2	Проведен ремонт здания дома детского творчества	Создание безопасных условий для учащихся	Соответствие здания требованиям к условиям реализации программ ДО	Заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я)
Мероприятие 3	С 2017г организовано обучение в 1 смену	Снижение нагрузки на учащихся	Расписание учащихся соответствует современным требованиям	Заключение УФС по надзору в сфере защиты прав

				потребителей и благополучия человека по РС(Я)
Задача 2 Введения ИТР (индивидуальных траекторий развития ребенка).				
Мероприятие 1	Введен мониторинг запросов родителей	Уменьшение подростковой безнадзорности Осознанный выбор будущей профессии. Увеличение удовлетворенности родителей.	1. Снижено число детей, стоящих на учете в ПДН и КДН 2. Введена профориентационная программа «Точка роста» 3. Увеличен % удовлетворенности родителями ДО	Положение об ИТР
Мероприятие 2	Внедрены новые направления ДО			
Мероприятие 3	Созданы индивидуальные траектории развития ребенка на основе диагностических данных, запросов родителей и желаний учащегося			
Задача 3 Введение нелинейной технологии обучения.				
Мероприятие 1	Ежегодное проведение НПК в школе	Внедрение системы нелинейного образования	Образовательные программы вышли за рамки урочной деятельности	Положение о школьной НПК Договор с ОАО ПО «Якутцемент»
Мероприятие 2	Проведение производственной практики на предприятиях поселка			
Задача 4 Создание на базе дополнительного образования «Бизнес инкубатора».				
Мероприятие 1	Произведена реконструкция здания учебных мастерских	Расширение спектра образовательных программ с учетом запросов родителей, интересов детей и мониторинга образовательной деятельности.	Обучение рабочим специальностям с выдачей удостоверения гос. образца	Договор с Покровским колледжем
Мероприятие 2	Обучение рабочим специальностям с выдачей удостоверения гос. образца	Сохранение контингента учащихся	Поступление в 10 класс детей группы риска и 8 вида	
Мероприятие 3	Разработка и внедрение учащимися бизнес проектов	Применение современных образовательных технологий в системе ДО	Разработано более 30 индивидуальных бизнес проектов, из которых 5 приносят реальный доход	Договор о сотрудничестве с Бизнес Школой г. Якутск
Мероприятие 4	Расширение направлений бизнес инкубатора	Профориентационная работа Социализация учащихся	Увеличение числа старшеклассников ставших резидентами школьного бизнес инкубатора	Положение о Школьном бизнес инкубаторе
Задача 5 Создание педагогических условий для востребованности школьных знаний в практике дополнительного и допрофессионального				

образования и опыта дополнительного образования в школьной практике; Задача 6. Использование методического опыта учреждений дополнительного и допрофессионального образования для реализации программ инновационных образовательных проектов				
Мероприятие 1	Введение кластеров по внеурочной деятельности в 1-4 классах	использование кадровых и материальных ресурсов учреждений дополнительного образования детей для организации работы творческих объединений на базе школы	Ведение кластеров педагогами дополнительного образования	
Мероприятие 2	Создание школьного бизнес инкубатора	Рациональное использование педагогических ресурсов	Педагоги ДО курируют направления ШБИ, выступая в роли тьюторов	
Мероприятие 3	Расширение системы научно-исследовательской деятельности учащихся	Повышение качества педагогической деятельности	Увеличение числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность	
Задача 7. изменение содержания дополнительного образования и воспитания				
Мероприятие 1	Разработка концепции «Учебно-воспитательного комплекса»	1. Рациональное использование финансовых ресурсов 2. Повышение контроля качества образования.	Вовлечение в систему дополнительного образования социальных педагогов, организаторов детского движения, психологов, классных руководителей.	

Выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость персонифицированной системы повышения квалификации педагогов и стажировки за пределами РС (Я); 2. В ходе реализации стала невозможной интеграция школы и ДШИ, в результате чего возникла необходимость договора о сотрудничестве; 3. Задачи на следующий этап: Создание «Учебно-воспитательного комплекса»; Внедрение новых технологий в работу ДО; Вовлечение в проект социальных педагогов, организаторов детского движения, психологов, классных руководителей; Расширение социального пространства проекта; Создание межрегиональных подпроектов;
--	--

Применение дистанционных технологий.	
Значение (практическое и научное) полученных результатов	<p>Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Объединение ресурсов школы и организации ДО позволяет качественно изменить систему образования в школе, подняв ее на более высокий уровень; Создать конкурентную среду; Усилить рациональное использование материальных и педагогических ресурсов; Позволяют сельской школе построить образование на современных технологиях.
Возможность для внедрения в практику образовательных организаций Республики	Считаем возможным внедрение опыта работы по интеграции основного и дополнительного образования в практику сельских школ РС (Я)