Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов.

Рассмотрено	**Согласовано**	**Директор школы**
Руководитель МО «Кафедра гуманитарных наук»---------	**Заместитель директора по УВР**	**----------(В.В.Данилова)**
(Е.М.Моисеева)	**----------(Н.А.Черникова)**	
Протокол №--- от----	**Утверж**	

Рабочая программа элективных курсов

по обществознанию

8 класс.

«Мы и Конституция».

Учитель: Малютина Елена Борисовна.

2017 - 2018 г.

«Мы и Конституция»

»

Пояснительная записка.

В условиях формирования в нашей стране правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок в государстве может быть основан только на праве. Поэтому важнейшими задачами правового образования и воспитания являются формирование у школьников правовой культуры, гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека. Решению этих задач будет способствовать учебный курс «Мы и Конституция», составленный на основе программы Е.В.Трубициной в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Курс является просветительски – воспитательным, так как предполагает максимальную активизацию мышления учащихся, содействие формированию у каждого из них личного отношения к тому, о чем идет речь в той или иной статье закона.

Данный учебный курс рекомендуется для учеников 8 классов и направлен не только на ознакомление с содержанием Основного Закона нашего государства – Конституции России в интерактивной форме, но и на формирование у подростков осознания себя гражданами своей страны с определенными правами и обязанностями, стремления их соблюдать.

В связи с этим, данный учебный курс призван реализовать следующие цели:

- образовательно-содержательная цель: расширить знания учащихся в области конституционных прав граждан нашего государства на основе интерактивного изучения Конституции России;
- развивающая цель: развивать умения анализировать политическую и правовую информацию, делать выводы, работать с текстом закона, вести диалог и дискуссию;
- воспитательная цель: воспитать социально-активных и законопослушных граждан нашей страны.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся в сфере конституционных прав;
- способствовать осознанию того, что Конституции РФ является Основным Законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- показать, что ныне действующая Конституция РФ согласуется с международными нормами в области прав человека;
- обучить основам проектно-исследовательской деятельности, умению вести диалог и дискуссию;
- формировать способности к мышлению и деятельности в различных ситуациях, способности к анализу социальных и правовых норм в конкретных условиях их реализации, к анализу своего собственного места и позиции относительно конкретных ситуаций.

Программа курса рассчитана на 35часов (1 час в неделю в течение учебного года), включает теоретический материал, игровые и исследовательские занятия, тестирование.

Занятия учебного курса рекомендуется проводить по классно-урочной системе. Целесообразно изучение материала построить на основе диалога с учащимися, решения проблемных задач, анализа статей первоисточника и последующих нормативно-правовых актов, а также реализации их в настоящее время. В ходе изучения курса предполагается обращение к знаниям, полученным обучаемыми на уроках обществознания, их укрепление, обобщение и систематизация. Немаловажным аспектом эффективности учебно-воспитательного процесса является подбор разнообразных форм учебной деятельности. Например, занятие может проходить в форме игры, турнира смекалистых, урока-практикума, урока с использованием компьютерной техники. Для контроля усвоения программы

элективного курса рекомендуется использовать обучающие, творческие самостоятельные работы, дискуссии, «круглые столы», тестирование, презентации и защиту мини-проектов.

Учебно-тематический план курса (35ч.)

№ п/п	Тема	Ко-ли-чес тво ча-сов	Вид контроля
1.	Понятие прав человека, прав гражданина и их соотношение.	1	Творческая самостоятельная работа.
2.	Становление и развитие прав человека.		Заполнение таблицы
3.	Право и свобода. Право и власть.	1	Составление схемы
4.	История появления конституции.	1	Анализ документов
5.	Конституции зарубежных стран.	1	Анализ документов Составление схемы и таблицы.
6.	История появления и развития Конституции в России.	1	Творческая работа в группах
7.	Конституционный строй Российской Федерации.	1	Составление схемы тест
8.	Защита прав человека – главная обязанность государства.	1	Решение проблемных задач, творческая работа.
9.	Личные права.	1	Анализ документа, составление схемы
10.	Право на достоинство, свободу и личную неприкосновенность.	1	Решение проблемных задач
11.	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Решение проблемных задач Защита мини-проектов «Мое право на благоприятную окружающую среду».
12.	Свобода совести.	1	Анализ документа, тест
13.	Общественно-политические права.	1	Участие в дискуссии
14.	Право на участие в управлении делами государства.	1	Деловая игра «Выборы»
15.	Свобода мысли и слова.	1	Анализ документа, участие в дискуссии
16.	Право на объединение.	1	Защита мини-проектов «Мы - новое объединение»
17.	Право на свободу передвижения.	1	Решение проблемных задач
18.	Право обращений. Право убежища.	1	Анализ документа, тест
19.	Социальные права.	1	Анализ документа, составление схемы
20.	Право на охрану здоровья, образование, участие в культурной жизни.	1	Защита мини-проектов «Я и право на образование»
21.	Защита материнства и детства.	1	Защита мини-проектов «Моя программа защиты материнства и детства»
22.	Экономические права.	1	Анализ документа, тест

23.	Право на предпринимательскую (экономическую) деятельность.	1	Анализ документа, участие в дискуссии
24.	Право на труд и отдых.	1	Защита мини-проектов «Право на труд и его реализация»
25.	Деятельность государства по предотвращению безработицы	1	Решение проблемных задач
26.	Обязанности человека и гражданина.	1	Творческая работа «Мои обязанности человека и гражданина и как я их выполняю»
27.	Федеративное устройство Российской Федерации.	1	Анализ документа, составление схемы, тест
28.	Государственные символы. Символы субъекта РФ – Белгородской области.	1	Творческая работа в группах , тест
29.	Президент РФ.	1	деловая игра «Если бы я был президентом России»
30.	Федеральное Собрание РФ.	1	деловая игра «Если бы я был депутатом Госдумы»
31.	Правительство.	1	деловая игра «Если бы я был министром»
32.	Судебная власть в РФ.	1	Анализ документа, составление схемы, тест
33.	Конституционный суд РФ.	1	Анализ документа, тест
34.	Местное самоуправление.	1	деловая игра «Если бы я был мэром»
35.	Проблема прав человека в нашей стране.	1	Работа в группах, решение проблемных задач, тест

Основное содержание курса.

Понятие прав человека. (1ч.) Что делает человека человеком. Человек, природа, общество. Понятие прав человека, прав гражданина и их соотношение. Содержание прав человека. Система прав человека. Проблемы типологии прав человека.

Становление и развитие прав человека. (1ч.) Проблема прав человека в античное время, средние века, новое время. Декларация независимости США 1776г. Французская декларация прав человека и гражданина 1789г. Американский Билль о правах 1791г.

Всеобщая декларация прав человека 1948г. ООН и ее деятельность в области прав человека. Международные документы по правам человека.

Право и свобода. Право и власть. (1ч.) Понятия «право человека» и «свобода человека». Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Обязательность правовых норм для граждан и для власти.

История появления конституции. (1ч.) Что такое конституция. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции.

Конституции зарубежных стран. (1ч.) Конституция Франции. Конституция Германии. Конституция Италии. Конституция США. Конституционные законы и обычаи Великобритании.

История появления и развития Конституции в России. (1ч.) Первые попытки введения конституции в российской империи. Советские конституции. Конституция России.

Конституционный строй Российской Федерации. (1ч.) Основы конституционного строя. Российская Федерация – федеративное и социальное государство.

Защита прав человека – главная обязанность государства. (1ч.) Права и свободы человека и гражданина. Деятельность государства по защите прав и свобод гражданина. Уполномоченный по правам человека, его роль в защите прав человека.
Личные права. (4ч.) Право на достоинство, свободу и личную неприкосновенность. Право на благоприятную окружающую среду. Свобода совести.
Общественно-политические права.(6ч.) Право на участие в управлении делами государства. Свобода мысли и слова. Право на объединение. Право на свободу передвижения. Право обращений. Право убежища.
Социальные права. (3ч.) Право на охрану здоровья, образование, участие в культурной жизни. Защита материнства и детства. Социальная помощь. Забота об инвалидах.
Экономические права. (4ч.) Право на предпринимательскую (экономическую) деятельность. Право на собственность. Право на труд и отдых. Право на судебную защиту. Деятельность государства по предотвращению безработицы.
Конституционные обязанности человека и гражданина. (1ч.)
Федеративное устройство Российской Федерации. (1ч.) Российская Федерация - многонациональное государство. Понятие суверенитета. Право народа на свободу в составе федерации. Формы федеративного устройства. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации.
Государственные символы. (1ч.) Флаг. Герб. Гимн. Символы субъекта РФ – Белгородской области.
Президент Российской Федерации. (1ч.) Глава государства – кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности, функции Президента. Порядок избрания Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента.
Федеральное Собрание РФ.(1ч.) Парламент – орган представительной власти в РФ. Две палаты Российского парламента: Совет Федерации и Государственная Дума. Их состав и полномочия. Порядок подготовки и принятия законов. Роспуск Государственной Думы. Выборы парламента.
Судебная власть в РФ. (1ч.) Как осуществляется правосудие в Российской Федерации. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ.
Конституционный суд РФ.(1ч.) Порядок образования Конституционного суда. Полномочия Конституционного суда. Деятельность Конституционного суда - контроль за конституционностью законов и решений.
Местное самоуправление. (1ч.) Понятие о местном самоуправлении. Функции, принципы, органы и основы деятельности и предмет ведения местного самоуправления.
Проблема прав человека в нашей стране. (1ч.) Закрепление прав человека в России. Российская декларация прав человека и гражданина 1991г. Законодательство РФ о правах человека. Проблемы и трудности его реализации.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:
- знать содержание статей Конституции России;
- знать терминологию курса и уметь применять ее на практике;
- выработать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- уметь анализировать содержание статей Конституции России, решать проблемные задачи, выполнять исследовательские мини-проекты, владеть приемами их защиты;
- воспитать в себе уважение к праву, к Основному закону – Конституции.

Литература и Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Комментарии к Конституции РФ.- М.,1993.
2. Конституция России. Учебное пособие под ред. А.Ж.Малышевой.- М., ЛексЭст,2003.
3. Кодексы и законы Российской Федерации. С – П. Изд-во «Весь»,2007.
4. Основы права. Т.В.Кашанина и др. М.,2005.
5. Право. Таблицы. Схемы. В.А.Варывдин. М.,2003.
6. Материалы интернет – сайтов http:// www.edu-all.ru, http:// www.megabook.ru, http:// zakon.edu.ru.