

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия)

«Утверждаю» _____
Директор МБОУ МСОШ В.В. Данилова
« » _____ 2017 года

«Занимательная ЭКОЛОГИЯ»

Элективный курс для учащихся 13-14 лет,
обучающихся в 8 классе
общеобразовательной школы
Автор: Гончарова Т.Н.,
учитель биологии МБОУ МСОШ с УИОП
Срок реализации: с 1 октября 2017г. по 1 апреля 2018г.

п Мохсоголлох
2017 год

Пояснительная записка:

Образовательная область - Естествознание

Предмет изучения - Экология

С каждым уничтожением редкого растения теряются многие неизвестные нам секреты природы, находящиеся в его организме, взлелеянные природой в течение многих тысяч поколений. Поэтому общей задачей всех экологически образованных людей является сохранение возможно большего числа редких растительных форм, мест их произрастания.

Целью данного элективного курса является:

формирование у учащихся экологической грамотности; развитие любознательности и интереса к науке экологии.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие **задачи**:

1. Помочь учащимся увидеть и осознать красоту родного края.
2. Научить учащихся заботиться о сохранности своего здоровья.
3. Повысить интерес к науке экологии.
4. Пробудить любовь к растениям, птицам и животным Якутии.

Отличительные особенности:

Темы занятий данного курса не рассматриваются в программе биологии полной школы.

В связи с предпрофильной подготовкой учащихся вопросы данного элективного курса становятся актуальными.

На современном этапе стало **актуальным** формирование и воспитание у учащихся ответственного отношения к природе.

Основы экологии как науки о нашем общем доме – Земли – должен знать каждый воспитанный и образованный человек.

Элективный курс рассчитан на **25 часов** (1 раз в неделю).

Данный курс проводится для учащихся 13-14 лет, обучающихся в 8 классе.

Занятия проводятся **в форме** бесед, практических и занимательных уроков, биологических и обучающих игр. Играя человек, учится, с интересом занимается на уроках.

Ожидаемый результат:

Данный курс поможет учащимся увидеть и осознать красоту родного края, повысит интерес к науке экологии.

Каждый ученик научится любить природу, знать и понимать ее язык. Ведь нельзя же любить то, чего не знаешь.

Школьники узнают новое о неповторимости родного края.

Учебно-тематический план:

<i>Название темы занятия:</i>	<i>Кол-во часов:</i>	<i>Форма занятий:</i>	<i>Форма подведения итогов:</i>
1. Что такое экология?	1 час	Рассказ с элементами беседы.	
2. Азбука растительного мира.	1 час	Рассказ	
3. Лес – как природное сообщество.	1 час	Рассказ с элементами беседы.	
4. Красная книга растений вокруг нас.	1 час	Знакомство с Красной книгой растений Якутии.	Индивидуальная работа.
5. Редкие исчезающие виды растений Якутии. Способы их сохранения.	1 час	Беседа.	Экологическое лото.
6. Использование сведений, приведенные в Красной книге растительности Якутии на уроках биологии.	1 час	Беседа.	Экологическое лото.
7. Азбука животного мира.	1 час	Рассказ	Индивидуальная работа
8. Возьмем в помощь латынь.	1 час	Рассказ	Индивидуальная работа
9. Бабочки Якутии внесенные в Красную книгу.	1 час	Рассказ с элементами беседы.	Написание реферата.
10. Редкие и исчезающие виды животных Якутии. Способы их охраны.	1 час	Беседа.	Экологическое лото.
11. По страницам Красной книги. Животные.	1 час	Знакомство с Красной книгой животных Якутии.	Игра в экологическое лото.
12. «Поразмыслим не спеша»	1 час	Один вопрос - три ответа. Найди правильный ответ.	Игра.
13. Биологическая игра «свободный кроссворд»	1 час	Игра.	
14. «Бегом по миру животных»	1 час	Один вопрос – один ответ.	Игра.
15. «Живые синонимы».	1 час	Игра – викторина.	
16. «Познаем, играя».	1 час	Вопросы и ответы в кроссвордах.	
17. Обучающая игра «Редкие животное (растение) в экосистеме»	1 час	Занимательная игра.	
18. Биологические загрязнения и болезни человека.	1 час	Рассказ с элементами беседы.	
19. Влияние звуков на человека.	1 час	Практическое занятие.	Зачет.
20. Погода и самочувствие.	1 час	Практическое занятие.	Зачет.
21. Питание и здоровье школьника.	1 час	Посещение буфета и школьной столовой.	Составление меню дня.
22. « В гостях у юных натуралистов» (пресс-конференция)	1 час	Пресс-конференция.	
23. «Природа родного края»	1 час	Занимательное занятие.	
24. «В мир природы»	1 час	Игра-путешествие.	
25. «Счастливый случай»	1 час	Игра для учащихся 7-8 класса.	

Итого: 25 часов.

Содержание изучаемого курса:

Тема1: «Красная книга растений вокруг нас» рассматриваются сведения о покрытосеменных растений трех семейств с учетом местных условий.

Обзор распространения редких и исчезающих видов растений по Хангаласскому улусу республики Саха (Якутия). **(5 часов)**

Тема 2: «Бабочки Якутии» рассматривается вопрос о редких видах насекомых, представленных различными отрядами. Учащиеся познакомятся с прекрасными сказочными образами, волшебными мелодиями, удивительными стихами и песнями, созданными людьми под впечатлением красоты бабочек. Школьники узнают о новых претендентах для внесения в Красную книгу Якутии. **(3 часа)**

Тема 3: «По страницам Красной книги. Животные» будут рассматриваться вопросы для составления различных игр соревновательного характера. Биологическая игра **«Свободный кроссворд»** проводится с целью обобщения и углубления знаний учащихся о видах растений и животных, внесенный в Красную книгу. Обучающая и контролирующая игра **«Редкое животное (растение) в экосистеме»** проводится с целью формирования у школьников представлений о целостности экосистемы, расширения кругозора в области экологии. **(5 часов)**

Тема 4:«Влияние звуков на человека»; «Погода и самочувствие»; «Питание и здоровье школьника» проводятся с целью, научить учащихся заботиться о сохранности своего здоровья. **(5 часов)**

Занимательные занятия: Пресс-конференция по охране природы **«В гостях у юных натуралистов»** проводится слушателями курса для учащихся 5 класса, с целью экологического воспитания, расширения кругозора школьников. **«Природа родного края»** проходит в виде утренника, с привлечением учителей русского языка и литературы. Игра-путешествие **«В мир природы»** проводится в месячник биологии, в зависимости от условий школы можно провести КВН или викторину. Занимательная игра **«Счастливый случай»** проводится в качестве подведения итогов данного элективного курса. **(7 часов)**

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

Уровень А: Учащиеся должны знать основные понятия данного курса.
Принимать участие в играх и викторинах.

Уровень В: Активная работа школьников на занятиях, участие в обсуждении экологических проблем. Уметь применять знания о «особо охраняемых» (природные заповедники, национальные парки, редкие животные и растения Красной книги Якутии).

Уровень С: Разбираться в «Азбуке природы». Разработать занимательные факты и задания (ребусы, головоломки, кроссворды) по теме «экология».
Провести пресс-конференцию «***В гостях у юных натуралистов***» для 5 классов.

Список литературы:

1. Винокуров В. Н., Винокурова А. В.
«Материалы Красной книги Якутии». Якутск, 1994 г.—80 с.
2. Касаткина Н. А.
«Внеклассная работа по биологии». Волгоград, 2002 г. — 159 с.
3. Криксунов Е. А.
«Экология: 9 класс» (учебник). Москва: Дрофа, 1996 г. — 240 с.
4. Криксунов Е. А.
«Экология: 9 класс» (рабочая тетрадь). Москва: Дрофа, 1996 г. — 96 с.
5. Лункевич В. В.
«Занимательная биология». Москва: Издательство «Наука», 1965 г. — 275 с.
6. «Часы веселых затей» / Ред.-сост. Л.И. Жук. — Минск: Издательство “Красико- Принт”, 2000 г. —128 с.