

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов
Хангаласский улус РС(Я)**

Николаева

Наталья Ивановна

**Учитель якутского языка как
государственного**

**На высшую
квалификационную категорию**

2019 г.

Общие сведения

Николаева Наталья Ивановна, 1966г.р.

Образование: Высшее. Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, 1994 г. Специальность: русский язык и литература в национальной школе. Присвоена квалификация « Учитель русского языка и литературы в национальной школе»

Место работы:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», Хангаласский улус РС(Я).

Должность:учитель якутского языка как государственный

Педагогический стаж:25лет

Стаж работы в данном ОУ: 25лет

Стаж работы по должности:8лет.

Нагрузка: 23 часа.

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Республиканский уровень

1. 2018 г. XII научно-методическая конференция «Шадринские чтения», посвященная 110- летию П.И. Шадрина и 100-летию Ю.В.Шадрина: доклад на тему «Трудности в обучении аудированию русскоязычных детей на уроках якутского языка и пути их преодоления»



2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

Предмет	Год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Якутский язык как государственный	2014-2015	431	177	156	98	0	100%	77,3
	2015-2016	273	125	103	45	0	100%	83,5
	2016-2017	264	121	97	46	0	100%	82,6
	2017-2018	256	103	104	49	0	100%	81,0
	2018-2019	290	107	113	70	0	100%	75,8

Результаты контрольного диктанта по якутскому языку как государственному в 9-х классах :

Предмет	Год	Всего учащихся	“ 5”	“4”	“3”	“2”	Обученность	Качество	примечание
Якутский язык как государственный	2014-2015	67	14	22	29	2	97%	53,7%	2-е не усп. 7-го вида
	2015-2016	52	9	18	24	1	98%	52%	1уч.- 7-го вида
	2016-2017	51	8	18	20	3	94%	51%	1уч. с дисграфией, 2- 7-го вида.
	2017-2018	48	9	19	18	2	96%	58,3%	2-е неуспевающих 7-го вида

Динамика участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях:

Предмет	Год	Всего учащихся	Участник и НПК	Из них призеры	Участники олимпиады	Из них призеры
Якутский язык как государственный	2014-2015	431	2	1	22	5
	2015-2016	273	3	2	11	4
	2016-2017	265	2	1	7	4
	2017-2018	281	3	2	9	3
	2018-2019	292	1	1	8	4

3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Традиционные мероприятия: Неделя якутского языка и культуры

В Мохсоголлохской школе ежегодно в апреле проводится Неделя якутского языка и культуры, приуроченный к Дню Республики Саха (Якутия). В рамках этой недели проводим разные мероприятия: от спортивных до творческих. Принимают активное участие все классы школы.

План мероприятий недели якутского языка и культуры.

Годы проведения	Время	Мероприятия
2014г.	21.04-26.04	Конкурс плакатов(2-8кл.) Игры предков (8-10 классы) Якутские подвижные игры(2-4 кл.) Конкурс чтецов « Стихи родного края» (2-8кл.)
2015г.	20.04-25.04	Конкурс рисунков” Саха сирэ- мин торообут дойдум”(1-5кл.) Настольные игры (хабылык, хаамыска) 5-6 кл. (с класса 2 участника) Конкурс «Национальный костюм» (1-8кл.) Выставка народных умельцев
2016г.	25.04-30.04	Фотоконкурс “ Моя малая родина”(1-11 кл) Классные часы по истории Хангаласского улуса « Тыгын-человек, легенда, символ» Спортивные игры» Малые игры Тыгына»(5-7кл.)(8-9кл) Интеллектуальная игра “Өркөн өй” по истории Хангаласского улуса (5-6 кл.), (7-8кл.) Улусный конкурс чтецов « Победу чтим, героев помним»
2017г.	24.04-29.04	Библиотечные уроки (5-8кл.) Заочная викторина «Знаешь ли ты родной край?» Конкурс «Национальный костюм» (1-8кл.) Конкурс защиты Экологической презентации» Красная книга Якутии» (3-8кл.) Торжественная линейка, посвященная ко Дню Республики Саха (Якутия) Мастер – класс «Якутскиесувениры из бересты» (7-8кл). Конкурс чтецов «Саха сирин айылгата»(3-8кл.)
2018г.	23.04-26.04	Настольные игры (хабылык, хаамыска) 5-6 кл. (с класса 2 участника) “ Национальные прыжки” 7-8 кл. (с класса 2 мальчика)

		Конкурс для детей со знанием якутского языка “ Чэйин эрэ, сахалык кэпсэтиэххэин” (2-9 кл.) Конкурс чтецов “Оҕо, оҕо эрдэххэ...” 2-4 кл. Брейн-ринг “Знаешь ли ты свой край?” 7-8 кл. (в команде 5 уч.) Выставка народных мастеров Концерт “Якутия – моя родина” 2-8 кл. (1 муз. номер с класса)
--	--	---

К дню родного языка и якутской письменности 13 февраля, мы в школе проводим игру для якутоязычных детей.

Игра «Что? Где? Когда?» (« Чэйин эрэ, сахалык кэпсэтиэххэин!»)

« Давайте, поговорим по-якутски!») 2-9 классы

Игра состоит из 6 частей:

1 раунд (түһүмэх) - Экспресс ыйытыы (10 вопросов по якутскому языку)

2 раунд - Определить значение слов. Например, өбүгэ, удьуор, үгэс, сэбэрэ, сэдэх, сэнгээрэ и т. д.

3 раунд - Отгадай по картине

4 раунд - Вопросы по истории Якутии

5 раунд - Вопросы по истории Хангаласского улуса

6 раунд - Шкатулка с загадкой

2016 г. - сценарий фестиваля художественного творчества « Славим трудом край Олонхо», посвященный Году Тыгына.

Улусный уровень

2015 г. – Диплом 3 степени в интеллектуальной игре « Өркөн Өй» Фестиваля якутского языка « Үрдүккэ көппүттөрөөбүтүлүм» среди 8-х классов русскоязычных школ улуса, посвященный Дню якутского языка .

2016 г. – Диплом 3 степени в интеллектуальной игре « Өркөн Өй» Фестиваля якутского языка « Саха тыла – мин төрөөбүтүйдүмтөрүт тыла» среди 9-х классов русскоязычных школ улуса, посвященный Дню якутского языка .

2018 г. февраль – диплом 3 степени 11 улусного полилингвального конкурса ораторов “ Мир управляется Словом”

Республиканский уровень

2016 г ноябрь – сертификат участника Республиканского конкурса художественного слова “ В России единой”, посвященного Дню народного единства и Году кино в РФ.

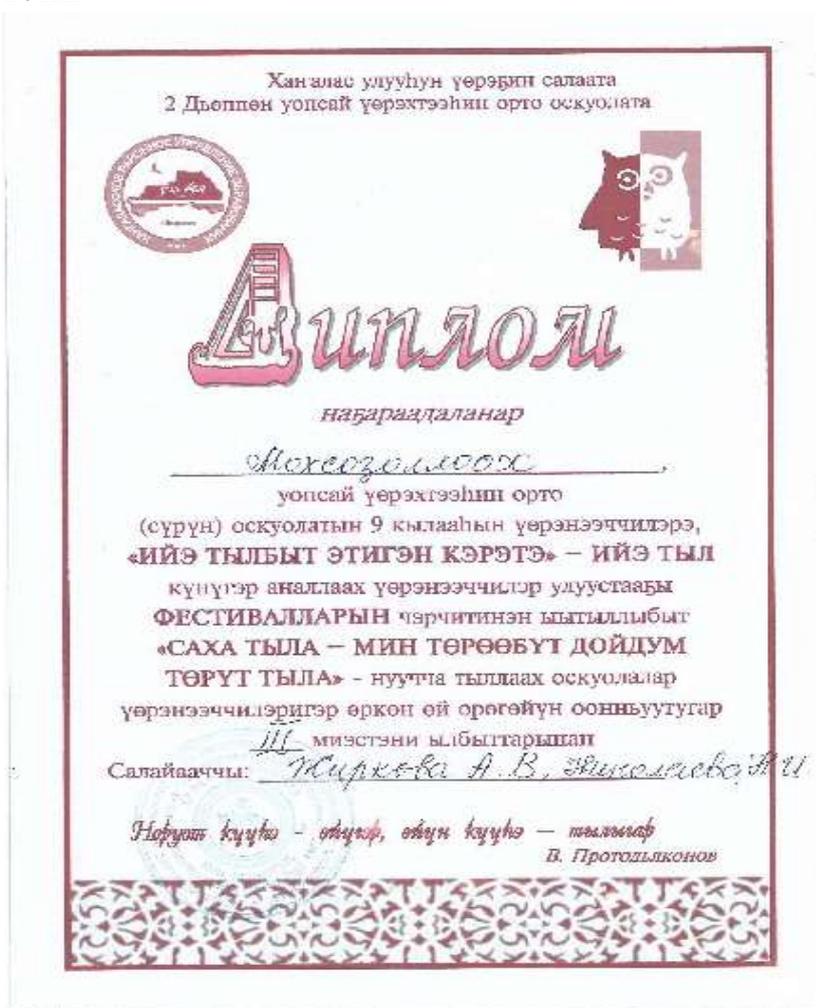
2017 г - Благодарность ГАУ РС(Я) « Детское издательство « Кэскил» им. Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыя, Редакция республиканских детских газет «Кэскил», « Юность Севера»

за организацию подписки газеты «Юность Севера» и активное участие класса в республиканском конкурсе на лучший исследовательский журнал «У нас – класс!»

2018г декабрь – сертификат за подготовку победителей Слета- конкурса юных корреспондентов “Юнкоры- это мы!”

2018г. декабрь – сертификат за активное участие на слете-конкурсе юных корреспондентов “Юнкоры- это мы!”

2019г. февраль- сертификат участника 7 республиканского кокурса-фестиваля “Первые шаги” в рамках 7 Международного конкурса фестиваля “Бриллиантовые нотки”





ДИПЛОМ



нагараадаланар

Могоосоловсэ

уотсай үөрхтээжин орто

(сүрүн) оскуолатын 8 кылаадын үөрэнэччилэрэ,

«ИЙЭ ТЫЛЫГ ЭТИГЭН КЭРЭГЭ» – ИЙЭ ТЫЛ күрүгэр

аналаах үөрэнэччилэр улуустаагы

ФЕСТИВАЛДАРЫН чэрчигинэн шыталыбыт «Үрдүккэ

котут, төрөөбүт төрүт тылым» аркын өй өрөөгүн оон-

ньуутугар III мизэстэни ылытытарынан.

Салайсаачы: Николаева Н. Н.

Дьуталуур сүбэ

олуннуу ый, 2015



6





ГАУ РС (Я) «Детское издательство «Кэскил»
им. Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыйа
Редакция республиканских детских газет
«Кэскил», «Юность Севера»



Благодарность

выражаем благодарность

Наталье Ивановне НИКОЛАЕВОЙ

учителю якутского языка
Мохсогolloхской СОШ Хангаласского улуса

за организацию подписки нашей газеты «Юность Севера»
и активное участие класса в республиканском творческом конкурсе
на лучший исследовательский журнал «У нас – класс!»
Надеемся и на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор ГАУ РС (Я) «Детское издательство «Кэскил»
им. Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыйа» Андреева А.Е.



Главный редактор газет «Кэскил»,
«Юность Севера» Ирицкова Е.С.

(Handwritten signature)



Якутск, 2017 г.

ГАОУ "Детское издательство "Каскима" имени Н.Е. Мордвинова-Аммиа Алымынай"
Редакция детских республиканских газет "Каскима", "Юность Севера"

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Кичиновской Наталье Ивановне

за подготовку победителей
Слета-конкурса юных корреспондентов
«Юнкоры – это мы!»

Директор Детского издательства
«Каскима»
Главный редактор
детских газет «Каскима», «Юность Севера»
Директор МБОУ
«Музыкально-художественная СОШ
с УМОП»



А.Е. Андреева
Е.С. Ирищева
В.В. Демидова



ГАОУ "Детское издательство "Каскима" имени Н.Е. Мордвинова-Аммиа Алымынай"
Редакция детских республиканских газет "Каскима", "Юность Севера"

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Кичиновской Наталье Ивановне

за активное участие в
Слете-конкурсе юных корреспондентов
«Юнкоры – это мы!»

Директор Детского издательства
«Каскима»
Главный редактор
детских газет «Каскима», «Юность Севера»
Директор МБОУ
«Музыкально-художественная СОШ
с УМОП»



А.Е. Андреева
Е.С. Ирищева
В.В. Демидова



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)



VII республиканский конкурс-фестиваль
ПЕРВЫЕ ШАГИ
в рамках VII международного конкурса-фестиваля
"Бриллиантовые нотки"

СЕРТИФИКАТ

выдан участнику

*Горелову Владимиру
Михайловичу*



ОРГКОМИТЕТ
ФК "БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ"

2019 год

Музыкально-художественная СОШ с УМОП

4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Современная образовательная технология	Обоснование	Назначение	Результат
Проектная деятельность	Изменение психологии ее участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.	Одаренные дети	1. Помощь в создании виртуального музея истории поселка при школьной библиотеке. 2. Создание исследовательского журнала “У нас- класс!” (Диплом I степени в конкурсе исследовательских журналов, организованным ГАУ РС(Я) « Детское издательство « Кэскил» им. Н.Е. Мординова-АммаАччыгыя, Редакция республиканских детских газет «Кэскил», « Юность Севера»
Исследовательская технология	Приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции	Одаренные дети	Выступление на НПК: 1. Николаев Дьулуур Лауреат в ПИК “Афанасьевские чтения” 2. Диплом II степени “Я-исследователь” Всероссийский конкурс

	<p>учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.</p>		<p>исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников 3. Диплом II степени в региональной ПИК младших школьников “Виноградовские чтения” 4. Грамота в республиканской ПИК “Барашковские чтения” 5. Лауреат в республиканской НПК по патриотическому воспитанию “Отчизне посвятим”, посвященный 100-летию комсомола. 6. Сертификат участия XIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей “Шаг в будущее”</p>
<p>Дистанционная технология</p>	<p>Активированные дни, карантин, пропуски по уважительной причине.</p>	<p>Ликвидация пробелов длительно болеющих учащихся, часто пропускающих по уважительной причине учащихся, спортсменов.</p>	<p>Отсутствие отставания по программе</p>
<p>Технология критического мышления</p>	<p>Развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений). Позволяет проводить уроки в оптимальном режиме, у детей повышается уровень работоспособности,</p>	<p>Развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.</p>	<p>Выступления на НПК, победители Слета-конкурса юных корреспондентов “Юнкоры- это мы!”, победитель и призер в улусном полилингвальном конкурсе ораторов, призеры в интеллектуальной игре «Өркөн Өй» Фестиваля якутского языка «Саха тыла – мин</p>

	усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.		төрөөбүтдойдумтөрүт тыла» среди 8- 9-х классов русскоязычных школ улуса, посвященный Дню якутского языка .
ИКТ- технологии	Повышение качества обучения якутскому языку как государственному, вызвать интерес у учащихся к предмету.	ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока: 1. Для обозначения темы урока; для создания проблемной ситуации по изучаемой теме; 2. Как сопровождение объяснения учителя(презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д) 3. Как информационно-обучающее пособие 4. Для контроля учащихся 5. Для организации самостоятельной работы учащихся по поиску и обработке информации в проектном методе.	2014-2015г- 100%обуч 77,3% кач. 2015-2016г-100% обуч 83,5% кач. 2016-2017г-100%обуч 82,6%кач. 2017-2018г-100%обуч 81,1%кач. 2018-2019г-100%обуч 75.0% кач.

Улусный уровень

2016г.- сертификат участника улусного семинара “ Роль здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни обучающихся”

Всероссийский уровень

2019г.- сертификат участника всероссийского тестирования по теме “ ИКТ-компетенции педработников в условиях реализации ФГОС”(90б.)



4. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

План работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению предмета (2018-2019уч.г.)

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Составление банка данных учащихся, имеющих высокий интеллектуальный и учебно-познавательный интерес .	сентябрь	
2.	Контрольно- измерительные действия по предмету с целью выявления уровня развития познавательной деятельности и уровня обученности учащихся	октябрь	
3.	Организация индивидуальной работы на уроке с одаренными детьми (создание индивидуального плана работы на уроке, подбор творческих заданий)	В течение учебного года	
4.	Посещение учащимися дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде, к конкурсам, НПК.	В течение учебного года	
5.	Обеспечение индивидуальной работы, дифференцированной нагрузки учащихся в зависимости от подготовленности и уровня развития познавательных интересов	В течение учебного года	
6	Организация участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ЯЯКГ	ноябрь	Горохова Христина-4- место в муниципальном этапе среди продвинутых в изучении ЯЯКГ
7	Подготовка к участию в республиканском НПК	ноябрь	
8	Организация участия в республиканском НПК “ Отчизне посвятим!”	декабрь	Николаев Дьулуур-Лауреат I степени в республиканском НПК
9	Подготовка к участию республиканскому конкурсу молодых исследователей “ Шаг в	декабрь	Николаев Дьулуур-Сертификат участия

	будущее”		
10	Осуществление анализов работ по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	
11	Подготовка к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников Республики Саха (Я)	январь	
12	Организация участия на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников Республики Саха (Я)	февраль	Горохова Христина –Сертификат участия
13	Осуществление анализа олимпиадных работ	февраль	
14	Создание банка олимпиадных и исследовательских работ, определение коррекционных работ через выполнение заданий	март	
15	Работа над переводами текстов с русского на якутский, с якутского на русский	В течение учебного года	Участие в конкурсе переводов “ Волшебное слово” Герасимова Валя – Сертификат участия
16	Изучение опыта работы учителей с одаренными детьми	В течение учебного года	
17	Подготовка и проведение предметной недели с активным участием одаренных детей	апрель	
18	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы	май	

Индивидуальный план работы

ФИО класс: Максим С, 9 класс

Причина:ликвидация пробелов

Характеристика:

Максим воспитанник Мохсоголлохского Центра помощи детям. Он относится к неуспевающим 3-го типа- низкое качество мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению. Вид неуспевающего- общее и глубокое отставание по многим предметам. Отсутствие познавательного интереса , обусловленное тем , что с мальчиком никто не занимался, не развивал его познавательные интересы. Карательные меры не срабатывают, нуждается в поддержке, показа того, что он состоятелен в других видах деятельности.

Проблема в обучении	Виды работы на уроке	Срок работы	Результаты
Отсутствие наглядно-образного мышления.	- занятия с психологом; - работа по наглядному образцу; - спец. задания: 1) по образцу добавь аффиксы	В течение четверти	- составлять словосочетания, краткие предложения

	словам; 2) Найди соответствия 3)образуем по цвету цепочку слов и т. д.		
Низкий уровень фразовой речи.	- чтение вслух текста; - работа по учебно-методическому комплекту «Работа с текстом» - восстановление деформированных предложений	В течение четверти	- полные ответы на вопросы; - восстанавливать деформированные предложения
Недостаток внимания и усидчивости Низкий темп работы	- занятия с психологом; - найти отличия; - найти и подчеркнуть аффиксы времен; -найти и подчеркнуть главные члены предложения; - перевод слов с помощью словаря - вставь в предложения недостающие слова из текста - задания с выбором ответов -разбивка заданий на дозы, этапы.	В течение четверти	- своевременно переключаться с одного вида деятельности на другой

Реализация программы инклюзивного образования

ФИО класс: Радомир И, 9 класс, ребенок- инвалид

Причина:В Мохсоголлохской СОШ Хангаласского улуса есть группа детей, требующая особого внимания к себе: дети, имеющие серьезные проблемы со здоровьем. Работая с такими детьми, большое внимание уделяю в помощи в учении. Накопила определённый опыт по работе с детьми , требующими индивидуального подхода

Характеристика:Радомир И. -способный ученик. Перенес операцию на сердце. У мальчика кардиостимулятор двух клапанов сердца. Из-за болезни пропускает много уроков. Волноваться, сильно нервничать противопоказано.

<i>Этапы урока</i>	<i>Виды помощи в учении</i>
Контроль подготовленности учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение ученику примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
Изложение нового материала	Поддержание интереса ученика с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.

	<p>Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником</p>
<p>Самостоятельная работа учащихся на уроке</p>	<p>Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.</p> <p>Напоминание приема и способа выполнения задания.</p> <p>Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.</p> <p>Ссылка на правила и свойства, которые необходимы при выполнении упражнений.</p> <p>Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.</p> <p>Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.</p> <p>Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления</p>
<p>Организация самостоятельной работы вне класса</p>	<p>Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.</p> <p>Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.</p> <p>Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий</p>

Республиканский уровень

1. 2015г -Сертификат участника семинара –тренинга на тему : “Взаимодействие с неуспевающими обучающимися”(8 часов)
2. 2018г. март- Диплом II степени в республиканском творческом конкурсе для учащихся “ Мин сахалыы аатым- мин киэн туттуум”, посвященный 10-летию журнала “Хатан”, 100-летию основания ЗАГСА в Якутии.
3. 2019г. - Сертификат участника XIII республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей им. Владимира Петровича Ларионова “ Инникигэ хардыы”
4. 2019г.- Сертификат участника республиканского творческого конкурса переводов “Волшебное слово”

Всероссийский уровень

2016г.- дипломII степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников “ Я- исследователь”

Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я)
ГБУ РС(Я) "Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи"

СЕРТИФИКАТ

№ 444/12.75.8

Настоящий сертификат подтверждает, что

Николаева Наталья Ивановна
прошел(ла) обучение и семинар-тренинг на тему:
"Взаимодействие с неуспевающими обучающимися"

(8 академических часов)

Директор ГБУ РС(Я) "ЦСППСИМ"



П.Д. Елисеева

Министерство культуры РС(Я)
ХУДАН

Министерство культуры РС(Я)
Сектор культуры, спорта и туризма (100 отделение)
"Мин соҕоһунай баатым – мин кини туттуум"
оскулаа аһаарыгар арыстубулууһаҕыгар күүрөккө
кыттабытыҥ

Т У О Н У Л У У Р С У Р У К

Фамилия: Николаева
Наталья
Ивановна

Министр культуры РС(Я)  П.Д. Елисеева

Министерство культуры РС(Я)
Сектор культуры, спорта и туризма
2018 г.

5. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся.

Учебный год:	Класс	Количество учащихся	Программа кружка	Цели и задачи	Результат
2014-2015	5	10	«Юный краевед»	Цель: Привить детям интерес к истории, культуре родного края, его природе и географии Задачи: 1. Активизировать разнообразными видами деятельности на проводимых занятиях	Помощь в создании виртуального музея истории поселка при школьной библиотеке
2015-2016	5-6	8	«Юный краевед»	2. Знакомить учащихся со вспомогательными историческими и лингвистическими дисциплинами: топонимика, хронология и т.д 3. Обучать навыкам правильного поведения во время экскурсий 4. Вести сбор материалов об истории школы и поселка.	Николаев Дьулуур, диплом III степени в школьной НПК по теме: «Топонимика. Мохсогол лох»; Шелехов Саша диплом III степени в школьной НПК по теме «История якутских имен»
2016-2017	5	10	Издание исследовательского журнала	Цель: познакомить детей с конкретным видом творческой деятельности Задачи: 1. Формировать у детей приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений; 2. Способствовать развитию межличностных отношений и умению вести дискуссию 3. Воспитывать сознательное	Создание исследовательского журнала «У нас - класс!» (1 место в конкурсе исследовательских журналов, организованных ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова-АммаАччыгыйа, Редакция республиканских детских

				отношение к труду и эстетический вкус.	газет «Кэскил», «Юность Севера»
2018-2019	8-9	7	«Секреты перевода с якутского на русский, с русского на якутский»	Цель: формирование коммуникативных умений и навыков Задачи: 1. Сформировать у обучаемых базовую часть переводческой компетенции 2. Дать им понятия об основах теории перевода, проблемах языковой нормы, особенностях перевода с якутского на русский, с русского на якутский	Герасимова Валя-сертификат участия в конкурсе переводов «Волшебное слово», организованно м редакцией республиканских детских газет «Кэскил», «Юность Севера»

Улусный уровень

2015 г. декабрь – диплом I степени победителя II улусного конкурса ораторов для начальных классов “ Мин сахабын –сахабынан кэрэбин “, посвященный 100-летию Константина Туйаарыского.

Всероссийский уровень

2015г.- Благодарственное письмо за участие и подготовку призера во Всероссийском Фестивале этнографического искусства “ Есть на свете дружба без границ”

Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «И-Его»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Николаева Наталья Ивановна,

МБОУ МСОШ с УИОП Хангаласского района

Республики Саха (Якутия)

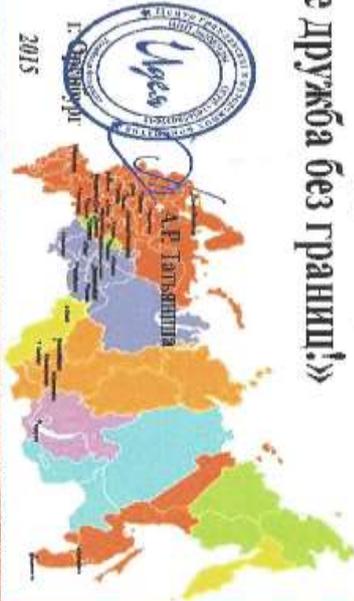


Благодарим Вас за организационное участие и подготовку
школьников во Всероссийском Фестивале этнографического искусства

«Есть на свете дружба без границ!»

Президенть приюпитета

Др. № 03/01-21 от 01.05.2015



2015

Хагалас уруунун үөрэхтин салаатата
Покровской 1 №-дээх уопсай үөрэхтээһин орто оскуолата



Диплом

наҕараадаланар

Дюкисева Ира

Дюкисева Ира уопсай үөрэхтээһин орто
(сүрүп) оскуолатын 4 кылааһын үөрэнээччитэ
Константин Туйаарыскай 100 сааһыгар
уопша литература сыһыгар аналлаах үөрэнээччилэр
II улууустаабы «Мин сахабын – сахабынан юрээбин»
араатардарын күрөстэрип чэрчитинэн ыгытыллыбыт
«Гөрөөбүт тыл толкөлөөх» хайыскара
I миэстэни ылбыгынан

Салайааччы: Николаева Н. И.

Дьүүллүүр сүбэ:



Ахсынньы, 2015с

7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Муниципальный уровень

2014-2015г.- Диплом II степени в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутскому языку как государственному в группе продолжающих.

2014-2015г.- Диплом IV-VI степени в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутскому языку как государственному в группе продолжающих.

2015г.- Грамота за III место в интернет- викторине , посвященный 110-летию со дня рождения С.П.Ефремова на 6 улусной научно- практической конференции « Ефремовские чтения»

2015 г.- Диплом I степени в интернет- викторине , посвященный 100-летию якутского писателя И.П. Никифорова.

2016-2017г.- Диплом VI степени в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутскому языку как государственному в группе продолжающих

2017-2018г.- Диплом I степени в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутскому языку как государственному в группе продолжающих

2018-2019г.- Диплом III степени в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутскому языку как государственному в группе продолжающих

2018-2019г.- Диплом V степени в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутскому языку как государственному в группе продолжающих

Республиканский уровень

2017 г. январь – сертификат участника республиканского конкурса «Айар-ыллык» на лучшее литературное произведение для детей в номинации «Сказка на русском языке» за быль-сказку «Встреча в тайге», участники: 1

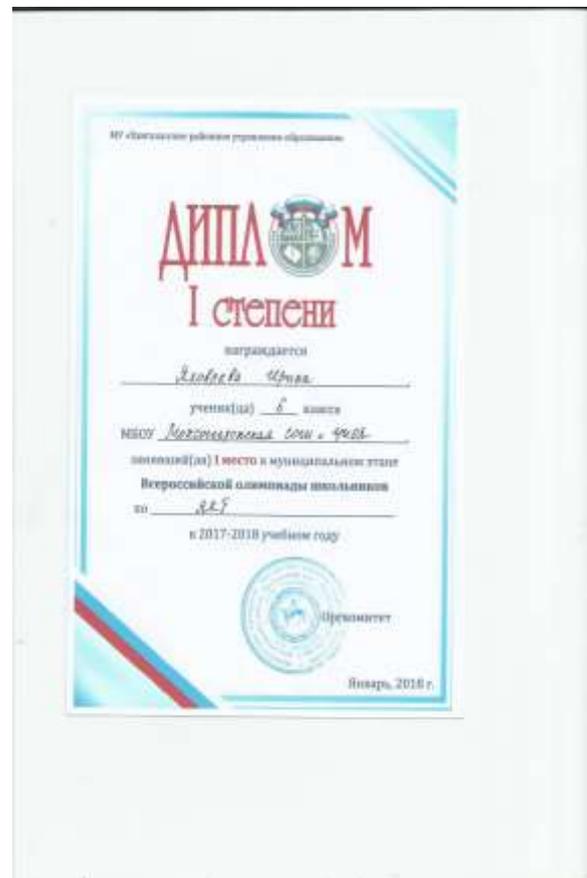
2018г. – Свидетельство за высокий уровень подготовки призера республиканской научно-практической конференции по патриотическому воспитанию “ Отчизне посвятим” , посвященный 100-летию комсомола.

2019г.- Сертификат участника республиканского этапа олимпиады школьников республики Саха (Якутия)

Всероссийский уровень

2015г. -- Благодарственное письмо за подготовку победителя (призера) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2016г. - Благодарственное письмо за подготовку победителя (призера) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.







8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

1. 2015 -2019 г. - Член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады.
2. 2017-2019г. – Член педагогического республиканского сообщества учителей якутского языка
3. 2014-2019г.- Член жюри школьной научно- практической конференции “ Начало”
4. 2012-2019г.- Организатор Недели якутского языка и культуры в школе
5. 2013-2019г-Член комиссии по проверке работ открытого улусного интеллектуального марафона для обучающихся 2-7 классов им. А,П,Артугановой

9.Участиев проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов

В МБОУ «Мохсогolloхская СОШ с УИОП» с 2015 г. действует республиканская инновационная площадка (РИП) «Интеграция основного и дополнительного образования». В рамках действующей площадки разработан проект “ Издание исследовательского журнала” *Вид проекта:* исследовательский, творческий.

Цель проекта:Создание детского исследовательского журнала в творческом объединении детей и взрослых.

Задачи проекта:

- 1). Познакомить детей с конкретным видом творческой деятельности;
- 2). Вовлечь учеников в процесс издания через разные формы: написания сочинений, сказок, подготовку интервью, фотографирование событий, обсуждение планов, сбор информации и т.д.
- 3). Выпустить в течение 2016-2017уч.года исследовательский журнал.
- 4). Принять участие в конкурсе исследовательских журналов.

Проблемные вопросы:

- Можем ли мы сами создать журнал?
- Что нам нужно узнать, чтобы суметь создать журнал?
- Какой информацией мы будем наполнять наш журнал?
- Что интересно нашим читателям?
- Чем будет отличаться наш журнал от других журналов?

Охват: 10 учеников 5-х классов

Выводы:

Во время выполнения данного проекта:

1. Научились совместно с родителями работать над созданием проекта;
2. Узнали о существовании разных детских журналов;
3. Узнали о том, как делаются журналы и из каких рубрик они состоят;
4. Поняли, что создание журнала преследует не только развлекательную цель, но и познавательную.

Результат:

Диплом 1 степени- Республиканский творческий конкурс на лучший исследовательский журнал «У нас класс!»

Социокультурные проекты

Сроки проведения социокультурного проекта	Класс	Название проекта	Миссия проекта, цели и задачи
2015-2017	5-6 кл	Экологический проект” Черное озеро”	Миссия проекта: Формирование экологической культуры, навыков социального проектирования, умения работать в команде, вести диалог с представителями различных социальных групп. Цели:

			<p>Очистить территорию Черного озера от бытового мусора.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать информирование общественности; 2. Организовать и провести природоохранные и просветительские акции; 3. Организовать очистку берега Черного озера и прилегающей территории; 4. Предоставить отчет о результатах проекта на общешкольном родительском собрании. <p>Объект: Территория Черного озера</p> <p>Социальная значимость: Личным примером показать, как улучшить чистоту одного из любимых уголков нашего поселка, взаимодействуя с учениками и их родителями</p>
2018г	8 класс	Социокультурный проект «Предновогодние чудеса»	<p>Миссия проекта: Очень хочется, чтобы это событие запомнилось 3б классу. Мы решили, что создание веселого предновогоднего настроения – будет хорошим подарком для них. А ещё они должны знать, что в этой школе есть мы, те, на кого они могут положиться.</p> <p>Цель проекта: подготовка и проведение развлекательной программы, украшение кабинета и изготовление подарков, а также других «предновогодних чудес» для учащихся 3б класса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить развлекательную программу с конкурсами и загадками. 2. Создать праздничнонастроение – значит нужно украсить кабинет. 3. Подготовить для ребят подарки.



МР «Хангаласский улус»
Хангаласское районное управление образования
МБОУ «Качикатская СОШ им. С.П.Барашкова»
Республиканская ПИК «Барашковские чтения»



Грамота

награждается

Жуковцев Андрей

ученик(ца) в класса *МБОУ «МБОУ»* школы

за доклад *«Число возрожденное время»*

руководитель *Жуковцева И. И.*

республиканской поисково-исследовательской
конференции

Барашковские чтения

Жуковцев
Андрей

Экспертная комиссия

с. Качикатцы - 2018

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

1. XII научно-методическая конференция «Шадринские чтения», посвященная 110- летию П.И. Шадрина и 100-летию Ю.В.Шадрина: доклад на тему « Трудности в обучении аудированию русскоязычных детей на уроках якутского языка и пути их преодоления »

Сборник докладов X научной методической конференции учителей образовательного округа «Лена» «Шадринские чтения»

2. На официальном сайте всероссийского издания “Педразвитие” **pedrazvitie.ru** опубликован учебно- методический материал на тему “ Этапы обучения аудированию русскоязычных детей на уроках якутского языка”. Веб адрес размещения публикации <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=13096>



11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

Учебный год:	Класс	Программа кружка
2014-2015	5	«Юный краевед»
2015-2016	5-6	«Юный краевед»
2017-2018	5	Издание исследовательского журнала



12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Республиканский уровень

1.2017г.- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Всероссийский уровень

2.2019 г.- Сертификат участника всероссийской дистанционной научно- практической конференции на Всероссийском портале “ Просвещение”





ПРОСВЕЩЕНИЕ

Всероссийский образовательный портал

Сайт: www.prosvetienie.ru E-mail: info@prosvetienie.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66043 от 10.09.2016 г.

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Настоящий сертификат сформирован автоматической системой издания «Просвещение», издающей исключительно в электронном виде и подтверждает факт участия участника в дистанционной научно-практической конференции на Всероссийском образовательном портале «Просвещение».

Участник: *Малькова Наталья Николаевна*

Должность: *учитель ЛИТТЕРАТУРЫ КАК ГОСУДАРСТВЕННОЙ*

Учреждение: *МОУ АКСОБ - УИОИ*

Выдаваемый пункт: *Республика Саха Якутия, Усть-Аldарский улус, А. Митинский*

Тема конференции: *Пять эффективных форм и методов обучения*

Статус участника: *Докладчик Всероссийской дистанционной научно-практической конференции*

Ссылка на опубликованный доклад: <http://prosvetienie.ru/worksheets/worksheets/16/2477/>

Тема опубликованного доклада: *Трудности и решения эффективного использования доклада докладчика онлайн в курсе по предмету*

Единый редактор Всероссийского образовательного портала «Просвещение»  *М.К.Мальков*

ИДЕНТИФИКАТОР: 10012019

Свидетельство о регистрации (ЭЛ № ФС 77-66043 от 10.09.2016 г.)

13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

1. 2014г.- « Профи-учитель» -45б

2. 2015г.- « Профи-учитель»-56,5б

3. 2019 г.-Диплом I степени во всероссийском конкурсе» Современный русский язык. Грамматика, лексикология»

4. 2019г. –«Профи-учитель»-46,6б



Государственное бюджетное учреждение
"Центр мониторинга качества
образования Министерства образования и
науки Республики Саха (Якутия)"
пр. Ленина 4/2, г. Якутск, 677000
тел.: 8(4112)42-10-49, 8(4112)42-10-46, 8(4112)42-10-48
e-mail: cakko_sakha@mail.ru; ppoi2011@mail.ru, http://www.cmkosakha.ru

Судаарыстыбаннай буддьуот тэрилтэтэ
"Саха өрөспүүбүлүкэтүн үөрэххэ уонна
наукаҕа Министирэтибэттин үөрэх
хаачыстыбатын кэтээн көрөр киинэ"

19.05 2019 г. № 1644

Справка

Настоящая справка дана Николаевой Наталье Ивановне,
Ф.И.О.
учителю якутского языка МБОУ "Мохсолаасскай
сэлиэ"
Должность

Место работы

о том, что он(а) действительно принял(а) участие в республиканской Деловой игре
"ПРОФИ-Учитель" " 19 " 05 2019 г. и получил(а) 46,6 баллов
(предмет Якутска)

Директор  Н.Г. Попова

14.Общественная деятельность.

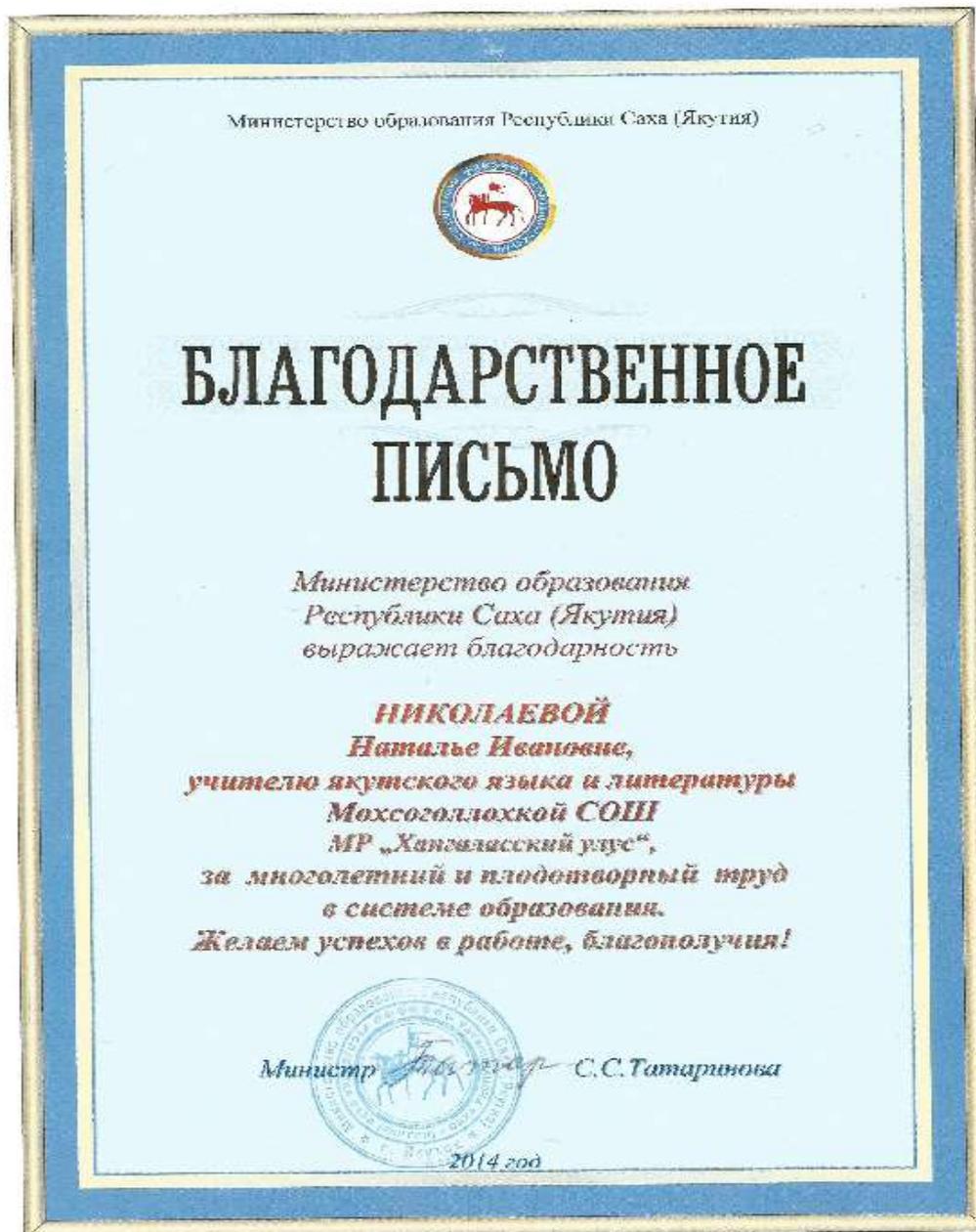
2015г.- Благодарственное письмо за активное участие в работе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2018 г.- Сертификат участника благотворительной акции ГАУ РС(Я) “Детского издательства “Кэскил” им. Н.Е Мординова –Амма Аччыгыйа”, Редакция детских республиканских газет “Кэскил”, “Юность Севера” “Подари подписку детям”.



15. Звания, награды, поощрения, благодарности.

Благодарственное письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) за многолетний и плодотворный труд в системе образования.



16.Повышение квалификации.

1. Проблемные курсы” Современные формы в воспитательной работе “ МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-И» в количестве 72 ч. 2015 г.
2. Проблемные курсы по дополнительной профессиональной программе «Современный урок якутского языка как государственный в условиях перехода на ФГОС» в АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-И» в количестве 72 ч. 2017 г.
3. Фундаментальные курсы для учителей якутского языка как государственный, КНРСЯ в АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-И» в количестве 120 ч. 2017 г.

Самодельное удостоверение
государственной Федерации Саха (Якутия)
функционального профессионального образования
«Институт развития образования и повышения
квалификации имени С.Н. Донского-И»

Удостоверение о повышении квалификации

Решение о повышении квалификации № 14/161 от 08.07.2015

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование свидетельства: повышение квалификации
«Современный урок якутского языка как государственный в условиях перехода на ФГОС»

Исполнитель: *Александр Александрович*
Место работы: *АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-И»*

Принят (а) для повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-И» по специальности: «Профессиональная подготовка, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование работников сферы образования»

Срок обучения: *120* часов
в объеме: *120* часов
с 11.08.2017 г. по 11.08.2017 г.

Место: *М.г. Якутск*
Институт Развития Образования и Повышения Квалификации имени С.Н. Донского-И
№ 04/10 от 11.08.2017 г.

Директор: *[Подпись]*
Руководитель курса: *[Подпись]*
М.г. Якутск

Дата выдачи: *11.08.2017*



Удостоверение выдается
лицам, успешно освоившим
квалификационные программы переподготовки

Министерство образования Республики Казахстан (Министр)
АОУ РК (Ф) ЦПО "Национальный центр образования
и повышения квалификации им. С.Н. Досыкеева - II"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ПОДВИЖЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверяю, что Жумагалды
Жаппалиевич Иманович

в том, что он (она) с 13 апреля
по 17 мая 2015г.

принял(а) участие в Институте развития образования
и повышения квалификации по

(проблема, тема, программа)
"Современные формы
взаимодействия
работодателя и работника"

Регистрационный номер 4033

в объеме

г. Алматы, 2015 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ПОДВИЖЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверяю, что

Жумагалды
Жаппалиевич Иманович
с учетом №003 индивидуальное
скаго СОИД с 04.04.15

принял (а) участие в (квалификации в АОУ РК (Ф) ЦПО
и ПК имени С.Н. Досыкеева - II,
по дополнительной (специальной) программе

Современный уровень
культурного языка на
переходной в учеб.
программе на 40 часов
в объеме 40 часов

Лицейский Институт образования Республики Казахстан
№003 от 1.08.2015 г.

Удостоверение выдается
лицам, успешно освоившим
квалификационные программы переподготовки
дополнительных профессиональных образования
Института развития образования и повышения
квалификации имени С.Н. Досыкеева - II

Датум және квалификация

Регистрационный номер 1-161 7670

Дата выдачи 17 мая 2015г. г. Алматы

