

Программа « Семья»

МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»

2013-2018 гг.

Пояснительная записка

Выражение - «И хорошее, и плохое человек получает в семье»- знакомо каждому. Именно семья всегда являлась важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпевают значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов. В настоящее время произошло разрушение статуса семьи, нарушены нравственные представления о браке и семье, утрачены традиционные восприятия родительства и детства. Изменилось и качество самой семьи, прервалась преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка.

Следствием кризисного состояния семьи также является и проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как приоритетное направление работы.

Динамичная и порой непредсказуемая социально-политическая обстановка в стране значительно усложнила воспитательный процесс, когда подрастающее поколение, вобрав в себя все недостатки общества в его переломный период, становится все более непредсказуемым. Аудио-, видеопродукция, компьютерные игры, эскалация насилия и жестокости из воспитательного процесса, заменяя детям родительское общение, окончательно подрывая авторитет семьи, школы, образовательных учреждений.

Кроме того, в последнее время очень изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые, конечно же, впитывают и дети.

Поэтому вопрос организации совместного взаимодействия и сотрудничества родителей, учителей и учащихся в условиях нашего поселка является одной из острых проблем школы. Хочется видеть в родителях настоящих искренних помощников!

Из всего сказанного ясно, что возрождение нормальной семьи и ее функций как никогда приобрело первостепенное значение. Школа была, есть и остается одним из тех социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, способное внести огромную лепту в восстановлении семейственности.

Ведь семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, либо не успешность ребенка и всего учебно-воспитательного процесса в школе.

На пути решения данных проблем коллективом школы было принято решение о необходимости в рамках Программы развития школы, разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс программу «Семья».

Актуальность:

У каждого поселения своя среда. И отношения внутри социума складываются сообразно этой среде. Наш интернациональный поселок имеет свою достойную

биографию, в которой отражены дела и свершения нескольких поколений строителей. Нашим детям есть с кого брать пример. Но в то же время в Моксоголлохе кроме производственных предприятий располагаются такие специализированные учреждения, как ИТК № 3, №6. Соответственно на воспитание подрастающего поколения оказывается негативное влияние. Поэтому со стороны школы и родителей должны быть созданы свои условия для гармоничного воспитания детей. Результат воспитания может быть успешным лишь тогда, когда учителя и родительская общественность станут союзниками. Такое сотрудничество позволит лучше узнать ребенка, и, следовательно, поможет взрослым в понимании его индивидуальных особенностей, развитии его особенностей, способностей, преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Цель Программы: формирование системы ценностных семейных отношений, максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через сотрудничество семьи, школы и поселка

Основные задачи:

1. Организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.

2. Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одаренных, трудных, детей группы «риска») через систему родительских собраний, тематических бесед, мероприятий; индивидуальная работа с семьями, оказавшимися в жизненно-трудной ситуации.

3. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;

4. Формирование толерантности, как условия успешной социализации школьников поселкового социума

5. Организация и проведение совместного досуга учителя-ученика-родителя и совместного творчества

6. Воспитание у детей чувства гордости и уважения за свою семью, пропаганда и возрождение семейных традиций.

Разработчики Программы: Управляющий совет, Родительский комитет, администрация школы

Заказчик Программы: родители обучающихся, обучающиеся школы

Участники Программы: Участниками программы является учащиеся 1–11 классов и их родители, администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, психологи, библиотекари.

Теоретическая значимость: Повышение образовательной и воспитательной функции семьи.

Принципы программы:

- Воспитание начинается в семье и успех воспитания во многом зависит от образа жизни самих родителей.
- Родителя надо сделать если не игроком, то хотя бы болельщиком своей команды.
- Отношение детей к школе зависит от отношения к ней родителей.

- Большинство родителей готовы к тесному сотрудничеству со школой, но есть и те, которые практически равнодушны не только к школе, но и к своим детям.

Приоритетные направления деятельности:

- Методическая и информационная работа
- Работа с родительской общественностью
- Работа по профилактике правонарушений

Основные понятия направления «Семья»

- Семья
- Уклад и традиции семьи
- Родительский дом
- Родословная
- Семейные корни
- Авторитет отца и матери
- Духовное общение в семье
- Взаимоотношение братьев и сестер
- Взаимоотношение младших и старших
- Отношение к старикам и больным
- Защищенность ребенка в семье

Основные компоненты семейного воспитания

- Климат семейного воспитания(традиции, уют, отношения)
- Режим семейной жизни
- Содержание деятельности (отца, матери, дедушки, бабушки, детей)

Функции взаимодействия школы и семьи:

- Информационная
- Воспитательно-развивающая
- Формирующая
- Охранно-оздоровительная
- Контролирующая
- Бытовая

Основные формы взаимодействия с семьей:

1.Педагогическое взаимодействие с семьей предполагает единство требований к ребенку и организацию совместной деятельности, изучение ребенка в семье и школе;

2.Характер взаимодействия педагогов с семьей должен быть дифференцированным

3.индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

-беседы с родителями по вопросам воспитания

-консультации

-посещение семьи

Формы сотрудничества с семьей:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий: праздники, посвященных датам календаря, народные праздники, классные часы совместно с родителями, посвященные семейным традициям;
- Родительские собрания (организационно-тематические, текущие, итоговые, общешкольные, классные);
- Вечера-встречи с интересными людьми, дни открытых дверей. Совместная исследовательская работа и диагностика. Консультации;
- Совместное создание групп по интересам. Шефская и спонсорская помощь;
- Психолого – педагогическая диагностика:
- Наблюдение
- Беседа
- Тестирование
- Анкетирование
- Тренинги;
- Материалы детского творчества.
- Спортивные состязания
- Организация активной работы школьного центра « Семья»

Стратегия и система мероприятий по реализации Программы «Семья»

Реализация разработанной Программы определяется до 2018 года.

I этап –2013-2014 год - организационно- подготовительный этап

II этап – 2014-2017 года – практический

III этап – 2017- 2018 год- аналитический

Механизм реализации Программы:

1.1 Направление: «Диагностика семей»

Задачи:

1.Изучение и составление характеристик семей обучающихся (состав семьи, образовательный уровень, сфера их занятости, определение соц. статуса)

2. Определение отношения семьи к школе.

3.Выявление положения детей в системе внутрисемейных отношений.

Формы работы:

1.Посещение семей, консультирование и индивидуальные беседы, опросы, анкеты, мониторинговые исследования.

Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Изучение семей первоклассников,	ежегодно сентябрь	формирование единых требований	администрация

знакомство их с нормативно-правовой базой			
2. Ежегодное внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы	сентябрь	создание банка данных	соц. педагог
3. Посещение семей	по плану работы, по мере необходимости	выявление неблагополучных семей, обследование жилищно-бытовых условий жизни семьи	администрация соц. педагог кл. руководитель
4.проведение анкетирования с родителями и обучающимися школы «Анализ семейных взаимоотношений»	сентябрь ежегодно для первоклассников и вновь принятых учащихся	составление социальных портретов семей, своевременное выявление детей, требующих особого внимания.	кл. руководитель зам.директора по ВР соц. педагог психолог

1.2 Направление: «Психолого-педагогическое просвещение»

Задачи:

- 1.Формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.
- 2.Вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- 3.Формирование активной педагогической позиции родителей.

Формы работы:

Лекции на родительских собраниях, круглые столы, проведение диспутов, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные тематические консультации, оформление уголка и странички на сайте «Для вас, родители»

1.2.1. Работа с родителями

Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственный
Общешкольные и классные тематические родительские собрания с привлечением работников КДН и ЗП, ПДН	по плану работы школы и классных руководителей	Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребенком; уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и	администрация школы, социальный педагог, классные руководители

		злоупотреблению психоактивными веществами в детской среде
Открытые уроки для родителей и совместные праздники, дни здоровья, выставки, ярмарки-распродажи и другие внеклассные мероприятия	по плану работы школы и классных руководителей	Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни; повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя
Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников.	1 раз в четверть и по мере необходимости	Улучшение микроклимата в семье и повышение качества знаний обучающихся; разрешение проблем между учащимися и их родителями
Круглые столы и диспуты (родители – педагоги – дети; родители – педагоги)		Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребенком; привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.
Систематическое обновление уголка «Для вас, родители» и странички на сайте школы	1 раз в четверть	Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребенком, доступность информации
Индивидуальная работа с родителями и с неблагополучными семьями	систематически	

по работе с семьи	классных руководителей	нормативных правовых документов	педагог, классные руководители, уполномоченный по правам участников обр.процесса
Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя	сентябрь ежегодно	знание педагогами необходимых нормативных правовых документов	директор
Повышение профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей.	По плану	знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями	зам директора по УВР
Работа школьного методического объединения классных руководителей по реализации Программы «Семья»	по плану работы КО	Повышение педагогической культуры; разрешение проблем работы с семьями; создание методических разработок в помощь молодым классным руководителям	зам.директора по УВР, руководитель КО, классные руководители
Обобщение и распространение опыта работы педагогов на КО, фестивалях и т.д. по работе с семьей.	в течение года	публикации методических разработок, выступления на семинарах разного уровня, информация на школьном сайте и в СМИ	администрация школы, социальный педагог, педагогический коллектив,

2.2. Направление: «Сотрудничество»

2.2.1. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в школе

Задачи:

- 1.Активизация работы родительского комитета.
- 2.Сотрудничество школы и семьи по вопросам формирования нравственных качеств и культуры поведения учащихся.
- 3.Организация совместного досуга детей через совместные творческие дела.

Формы работы: вечера, праздники, Дни здоровья, ярмарки, выставки, родительские рейды, соревнования, походы, совместные творческие дела, конкурсы, акции и т.п.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Вовлечение родителей в управленческую деятельность (выбор представителей в Управляющий совет и родительский комитет школы)	сентябрь ежегодно	администрация	Создание единого воспитательного пространства «родители-дети-учителя»
Совместные дела: оформление классных уголков, озеленение класса, школы	сентябрь в течение года	классные руководители	Создание единого воспитательного пространства «родители-дети-учителя»
Содействие родителей в организации школьного питания	в течение года	директор, члены род.комитета	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Оказание помощи родителей в организации и проведении Дня учителя, Нового года, выпускного бала	по плану работы школы	зам.директора по ВР, члены род. комитета	кл. руководитель Создание единого воспитательного пространства «родители-дети-учителя»
Организация совместного досуга родителей и детей через совместную внеурочную деятельность (праздники, вечера, походы, соревнования, ярмарки, выставки)	по годовому плану воспитательной работы школы, района, области	зам.директора по УВР классный руководитель родительский комитет	Улучшение микроклимата в семье. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в детской среде, сокращение числа неблагополучных семей.
Посещение членами родительских комитетов « проблемных » семей, совместные рейды, дежурство в общественных местах и в вечернее время. в течение года	в течение года	администрация, социальный педагог, классные руководители, члены родительского комитета, члены Управляющего совета	создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя», Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям

2.2.2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность

Задачи: Установить неиспользованный резерв семейного воспитания.

Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия школы и семьи. Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.День открытых дверей для родителей. 2.День семьи « У меня сестренка есть, у меня братишка есть...» 3.День матери, международный женский день 4.Спортивные соревнования « Папа, мама и я - спортивная семья» 5. Выставка поделок семейного творчества. Ярмарка-распродажа. 6.Праздничная программа ко дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой...» 7.23 февраля - «Папы - сыночки»- спортивная программа 8.Поздравление дедушек и бабушек поселка с Днем Победы «Давно закончилась война». 9.Участие в оформлении школьной летописи. «Летопись родного края» фотоальбомов совместно с детьми и учителями. 10.Привлечение родителей – выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций на все мероприятия школы 11.Участие в акциях «Чистый поселок », «Милосердие», «Забота», «Обелиск», «Чистые берега» 12. Организация кружков и спортивных секций по интересам силами родителей.	по плану воспитательной работы школы	зам.директора по УВР, члены род. Комитета и Управляющего совета; кл. руководители; педагоги дополнительного образования,	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя», Расширение культурно-воспитательного пространства, Повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя; Сохранение семейных традиций

2.2.3. Привлечение социума района в учебно-воспитательный процесс

Задачи: Активизация работы с социумом, поиск путей привлечения семьи к участию в жизни школы, поселка, улуса, республики..

Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Организация и проведение	по отдельному плану	Расширение культурно-

спортивных праздников, соревнований совместно с спорткомплексом		воспитательного пространства, повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы
Проведение Дней здоровья, бесед, профилактических осмотров совместно с ПДН, МУБ 2	по отдельному плану	Расширение культурно-воспитательного пространства, повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы
Посещение семей, проведение совместных рейдов, дежурств, проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение правонарушений	по отдельному плану	Расширение культурно-воспитательного пространства, повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы

2.4 Направление: Работа с нестандартными семьями (многодетные, неполные, опекаемые и находящиеся в социально-опасном положении)

Задачи:

1.Предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся, социально – аморального поведения родителей

2.Оказание психологической помощи и поддержки родителям в различных ситуациях.

Мероприятие	ответственные	Ожидаемый результат
<p>1.Работа педагогического коллектива</p> <p>а) Посещение семей;</p> <p>б) индивидуальные беседы и консультирование с родителями;</p> <p>в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей предметников;</p> <p>г) проведение малых педсоветов, совещания при директоре по успеваемости, посещаемости и занятости учащимися из неблагополучных семей, заседаний совета по профилактике, родительского комитета;</p> <p>д) составление соц. паспортов, индивидуальных планов работы с семьями СОП и учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП поселка и улуса, ПДН;</p> <p>е) ведение учета пропусков занятий учащихся без уважительной причины.</p> <p>ж) организация досуга во</p>	Администрация школы, социальный педагог, участковый, медработники, специалист КДП и ЗП администрации поселка, ПДН, классные руководители	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе, составление банка данных, своевременная помощь в различных ситуациях.

внеурочное и каникулярное время з) контроль за постановкой детей из нестандартных семей на льготное питание в школьной столовой и) обеспечение детей из нестандартных семей учебниками из учебного фонда		
2.Работа социального педагога и психолога а) психодиагностика уровня развития детей; б) консультация для родителей; в) совместная профилактическая работа с работниками ПДН, КДН и ЗП г) контроль за занятостью учащихся в кружках и спортивных секциях д) организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся на общешкольных родительских собраниях, участие в работе совета по профилактике правонарушений и классных часах е) подготовка и проведение тематических мероприятий.		Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей, снижение количества учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП поселка и улуса.

Ожидаемые результаты Программы:

- Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности;
- Организация и совместное проведение досуга родителей и детей;
- Организация психолога – педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- Организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе « учитель-ученик- родитель»