

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мохсоголлохская средняя образовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»
Директор МБОУ МСОШ с УИОП
В.В. Данилова
«Май» 01 2014 г.

**Комплексная программа
гендерного воспитания учащихся
в МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»
«Культура здоровья»**

Срок реализации программы: 2014-2019 гг.

Пояснительная записка

В последние годы как в России в целом, так и в нашей республике в частности происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа абортов, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, доступность порноисточников, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному. Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа «Культура здоровья» является руководством для педагогических коллективов, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Комплексная программа гендерного воспитания учащихся «Культура здоровья» |
| Разработчики Программы | Замдиректора по УВР, Методический совет, Педагогический совет школы |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы |
| Научно-методические основы разработки Программы | <p>Концептуальные принципы гендерной модели воспитательной системы:</p> <p><i>Демократичность.</i> При гендерном подходе в воспитании мальчики и девочки имеют равные права на получение знаний и участие в общественной жизни школы; они не противопоставляются друг другу, а взаимодействуют на основе партнерских отношений.</p> <p><i>Природосообразность.</i> Признание личностного равноправия мальчиков и девочек не означает отрицания биологических и физиологических особенностей и различий в их жизнедеятельности. Признание этих различий требует различных форм, методов и средств воспитания обучения для наиболее полной реализации способностей учащихся как представителей своего пола в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p><i>Соответствие требованиям времени.</i> При гендерном подходе к обучению и воспитанию особенно актуальным является единство действий учителя и родителей ребенка. Данное положение требует взаимодействия с семьями учащихся для согласования целей, задач воспитания и обучения на основе единства действий, требований и уважения ребенка как представителя своего пола, как личности, соблюдения его прав как человека.</p> |
| Цель Программы | В целях гармоничного развития привить учащимся определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки, воспитать не только сознание высокого |

| | |
|--|---|
| | предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения. |
| Задачи Программы: | <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия; -пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.); -пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма; -обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; -социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся; -медицинско-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и о об особенностях физического ухода; -медицинская профилактика нежелательной беременности; -подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству -усиление связей семьи и школы; -заботиться о развитии души ребенка (в первую очередь нравственного), чтобы вырастить самостоятельного человека с развитой душой и высоким уровнем духовных запросов, разумными потребностями, личным достоинством - гендерное воспитание учащихся с точки зрения традиционной культуры народов России. |
| Приоритетные направления Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.просветительская работа 2.медосмотры и диспансеризация 3.профилактическая работа 4.внеклассная работа 5.нравственное воспитание 6.социальные акции |
| Ожидаемые результаты Программы | <p>Приведение в систему воспитательной работы школы по половому воспитанию детей.</p> <p>Осознанное восприятие ребенком своего пола; построение соответствующей жизненной траектории поведения.</p> <p>Снижение сексуальных преступлений, и количества ранней беременности в подростковой среде.</p> |
| Важнейшие целевые показатели и индикаторы Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение гинекологических и андрологических заболеваний школьников 2.Повышение уровня воспитанности, повышение духовно - нравственного развития 3.Повышение познавательной мотивации по гигиеническим знаниям и навыкам, 3.Снижение уровня тревожности и социальных страхов 4.Снижение процента ранней беременности |
| Срок действия Программы | 2014-2019 гг. |
| Этапы реализации Программы 1 - Подготовительный 2 - Практический (2015- | I этап (2014-2015.) - Подготовительный - составление программ и плана деятельности - создание методической базы. |

| | |
|--|--|
| <p>2017):</p> <p>3 - Результативный (2018-2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ; - выводы. | <p>II этап (2015-2017 уч. г.) - Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация систематических мероприятий по модулям №1, №2, №3; - мониторинг. <p>III этап (2017-2019 гг.) - Результативный</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития учащихся. |
| <p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p> | <p>психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей учащихся;</p> <p>мониторинг здоровья учащихся</p> <p>анкетирование, социологические опросы всех участников</p> <p>медосмотр и диспансеризация учащихся.</p> |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом

- педагогические советы
- лекции
- семинары- практикумы

Модуль № 2 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей привить детям определенные, связанные с полом, знания и навыки)

- беседы
- предметные уроки
- тематические вечера
- классные часы – тесты
- конкурсы
- тренинги
- интеллектуально- познавательные игры
- уроки нравственности
- встречи со специалистами и т.п.

Модуль № 3 - Работа с родителями (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

- родительские собрания
- лекции и беседы
- индивидуальная работа
- консультации
- размещение информации на школьном сайте

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, социальные педагоги, психолог, школьные фельдшеры, учащиеся и их родители, специалисты системы профилактики, специалисты медицинских учреждений п. Моксоголлох , г.Покровска, г.Якутска.

**План
мероприятий на 2014-2015 учебный год**

| № | Формы нравственно-полового воспитания учащихся | Участник и | Дата | Ответственные |
|--|--|-------------------|------------------------|--|
| Модуль №1 Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1 | Принятие программы по гендерному воспитанию учащихся | | октябрь | Замдиректора по УВР |
| 2 | <u>Педагогические совещания по темам:</u> Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков. | | Раз в четверть | Администрация школы |
| 3. | Семинары для классных руководителей и учителей – предметников: «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся). Лекции: Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек. Роль СМИ в половом воспитании учащихся. | | Раз в четверть | Козлова О.А. Душутина Н.А. Шалхакова Г.Д. Школьные медики |
| 4. | Рассмотрение темы на уроках биологии и физкультуры | | По тематическому плану | Учителя биологии, физкультуры |
| МОДУЛЬ № 2 Работа с учащимися | | | | |
| Начальная школа | | | | |
| 1 | Беседы: Уход за телом. Уход за волосами. Красивые ногти. Культура одежды. Уход за кожей лица. Соблюдать режим дня. Личная гигиена. Правильное питание. Режим сна. | 1-4 классы | По полугодиям | Классные руководители, школьные медики |

| | Вредные привычки | | | |
|----|---|------------|-----------------------|---|
| 2. | Весёлые старты «Мама, папа, я - вместе дружная семья» | 1-2 3-4 | Декабрь апрель | Классные руководители, ОРК, учителя физкультуры |
| 3. | Уроки нравственности: -Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам. - Значение дружной семьи, дружного класса. -Помощь дома по хозяйству. -О дружбе и откровенности с родителями. -Правила поведения за столом (наглядно). -Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах. -Понятие о счастье. Радость и горе. -Недопустимость сквернословия. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах. | | инструктажи ежедневно | Классные руководители |
| 5. | «Мужчина должен защищать Родину. На плечах отца держится мир»- кл.час | 1-4 | февраль | классные руководители |
| 6. | Женщина - хранительница домашнего очага | 1-4 | март | классные руководители |
| 7. | Операция «Майдодыр» | 1-4 | раз в четверть | Школьные медики Актив класса |
| 8. | Дружба девочек и мальчиков | 1-4 | раз в четверть | психологи |
| 9. | Быть здоровым - модно! | 1-4 | По плану | Классные руководители, медики |
| 10 | Беседы для мальчиков: Дружба мальчиков и девочек Бережное отношение к девочкам -закон для мужчины. Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. | 3-4 | По плану | Классные руководители, медики |
| 11 | Беседы для девочек: Дружба девочек и мальчиков Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками. Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. | 3-4 | По плану | Классные руководители, медики |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|------------------------|---|
| | Нравственное поведение в игре | | | |
| 12 | Веселый урок здоровья | 1-4 | Оп тематическому плану | Учителя физкультуры |
| 13. | Участие в Дне здоровья и Кроссе наций | 1-4 | По плану | Учителя физкультуры Классные руководители |
| Средняя школа | | | | |
| 1. | Беседы для девочек: -Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. -О развитии девочки (девушки). -Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. -Ранние половые связи и их последствия. -Венерические заболевания. | 5-8 | Раз в месяц | Классные руководители Школьные медики Психологи Приглашенные специалисты |
| 2. | Беседы для мальчиков: -Развитие мальчика (юноши), -Гигиена тела, -Половое созревание, -Понятие о половой зрелости, -Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания | 5-8 | Раз в месяц | классные руководители школьные медики психологи приглашенные специалисты |
| 3. | Тематический вечер «Вечная молодость» (о физкультуре и спорте) | 7-8 | По плану | Учителя физкультуры |
| 4. | Работа книжной выставки «Поговорим о любви» | | апрель | библиотека |
| 5. | О дружбе и любви. Классный час | 5-8 | Ноябрь март | классные руководители |
| 6. | Мама. Милая мама. Классный час с приглашением мам | 5-8 | март | классные руководители |
| 7. | Как трактует слово «любовь» классическая литература. Чтение и обсуждение примеров из литературы | 5-8 | февраль | учителя литературы |
| 8. | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | 5-8 | май | Школьные медики, приглашенные специалисты психолог |
| 9 | Уроки нравственности: -Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. -Девичья прелест - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном | | в течение года | классные руководители школьные медики психолог |

| | | | | |
|-----|--|-----|---------------|---|
| | достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности; -Зрелость физическая. Душевная. Социальная. | | | |
| 9. | Этика и психология семейной жизни. Классный час. | 5-8 | Декабрь март | классные руководители |
| 10 | Весёлые старты «А ну-ка, догони!» | 5-6 | По плану | Учителя физкультуры |
| 11. | Мужское достоинство и благородство. Классный час | 5-8 | февраль | Классные руководители |
| 11. | Гинекологические и урологические и венерические заболевания. | 5-8 | март | Школьные медики Приглашенные специалисты |
| 12. | Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем. Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте. | 5-8 | апрель | Учителя биологии Школьные медики |
| 13 | Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут. | 7-8 | По плану | Организаторы ДД |
| 14. | Закаливание организма | 5-8 | Сентябрь март | учителя физкультуры |
| 15. | Вечер вопросов и ответов «Есть, чтобы жить, или жить, чтобы есть?»(о рациональном питании) с последующей демонстрацией и дегустацией блюд. | 5-8 | март | Учителя технологии |

Старшая школа

| | | | | |
|----|---|------|----------------|--|
| 1. | Нравственные основы семьи. Классный час | 9-11 | октябрь | классные руководители |
| 2. | Этика и психология семейной жизни. | | По плану | психолог |
| 3. | Влияние алкоголизма табакомании и наркомании на потомство. | | декабрь | Школьные медики |
| 4. | Уроки нравственности - «Откровенный разговор» -Физиология человека. -У порога самостоятельной жизни. -Дружба юношей и девушек. -Счастье материнства -Взаимоотношения юношей и девушек. -Методы контрацепции. -Пути профилактики СПИДа | 9-11 | В течение года | Классные руководители Школьные медики Приглашенные специалисты |
| 5. | Лекции для девушек: -Нежелательная беременность. - Профилактика гинекологических заболеваний. -Общая и специфическая гигиена. | 9-11 | в течение года | классные руководители школьные медики приглашенные |

| | | | | |
|----|--|-------|----------------|--|
| | | | | специалисты психологи |
| 6. | Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки. | 9-11 | в течение года | классные руководители школьные медики приглашенные специалисты психологи |
| 7. | Поговорим о себе. Тематический вечер. | 9 | По плану | Организаторы ДД |
| 8. | Счастье в руках человека. Классный час | 10-11 | По плану | Классные руководители |
| 9. | Семья. Не могу жить с ними, не могу жить без них. Диспут | | апрель | Организаторы ДД |
| 10 | «Самое прекрасное - это жизнь!» (Подростковый суицид). Лекция | 9-11 | По плану | Психолог |
| 11 | Семья- это семья «я». Классный час | 9-11 | По плану | Классные руководители |
| 12 | Участие в спортивных состязаниях | 9-11 | По плану | Учителя физкультуры |
| 13 | Искусство о любви. Образ девушки в произведениях писателей. Читательская конференция | 9 | По плану | Классные руководители библиотекари |

Модуль № 3 Работа с родителями

| | | | | |
|----|--|------|----------------|---|
| 1. | Роль родителей в организации досуга | | сентябрь | Замдиректора по УВР |
| 2. | Санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся. - | 1-4 | октябрь | психолог |
| 3. | Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учёт их в воспитании. | 5-6 | ноябрь | психолог |
| 4. | Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме). | 7-8 | декабрь | Школьные медики Приглашенные специалисты |
| 5. | Воспитания чувства любви | 9-11 | март | психологи |
| 6. | Степень участия отца и матери в воспитании детей. | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| 7. | Трудный возраст | 1-11 | в течение года | Классные руководители психологи |

Список используемой литературы

1. Асеев, В.Г. Возрастная психология [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Асеев. – Иркутск, 1989. – 196с.
2. Безруких, М.М. Возрастная физиология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416с.
3. Блонский, П.П. Психология младшего школьника [Текст] / П.П. Блонский. – М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 575с.